

Kinga Marcelina Trzpił

ORCID 0009-0004-6875-7816

Urszula Płatek

ORCID 0009-0009-5073-9085

Marlena Wróblewska

ORCID 0009-0001-3483-2281

e-mail: kingarychlica@o2.pl

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Uninie

Mazowiecki Projekt Edukacyjny „Aktywni Społecznie”

„Socially Active” – Masovian Educational Project

<https://doi.org/10.34739/sn.2024.24.10>

Abstrakt: Mazowiecki Projekt Edukacyjny „Aktywni Społecznie” opracowano i wdrożono w celu zwiększenia zaangażowania w życie społeczne dzieci i nauczycieli z placówek oświatowych z terenu województwa mazowieckiego. Uczestnikami projektu były grupy przedszkolne oraz uczniowie ze szkół podstawowych, których zadaniem było zaprezentowanie na grupie Facebook aktywności społecznej poprzez wykonanie zadań zgodnych z regulaminem projektu. 25 placówek ukończyło projekt i wzięło udział w spotkaniu podsumowującym, na którym autorzy projektu odznaczyli placówki certyfikatami, a koordynatorów statuetkami. W efekcie autorzy projektu uzyskali zaangażowanie młodego pokolenia i nauczycieli oraz społeczności lokalnej w edukację i kulturę, która prowadzi do rozwoju tych dziedzin i przyczynia się do zwiększenia atrakcyjności regionu. Niezależnie od wybranej formy aktywności, ważne jest, aby działać z pasją i zaangażowaniem, aby przyczynić się do pozytywnych zmian w życiu społeczności lokalnej.

Słowa kluczowe: *aktywność społeczna, osoby ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, projekt*

Abstract: The Masovian Educational Project „Socially Active” was developed and implemented to increase the involvement of children and teachers of educational institutions in social life in the Masovian Voivodeship. Project participants were kindergarten groups and primary school students, whose task was to present social activities in the Facebook group by performing tasks in accordance with the project regulations. 25 educational institutions completed the project and participated in a summary meeting, during which the project authors awarded the facilities with certificates and statues for coordinators. As a result, the authors of the project achieved the involvement of the young generation, teachers and the local community in the education and culture, which leads to the development of these fields and contributes to increasing the attractiveness of the region. Regardless of the chosen form of activity, it is important to act with passion and commitment and to contribute to positive changes in the life of the local community.

Keywords: *social activity, people with special educational needs, project*

Aktywność społeczna odgrywa kluczową rolę w życiu każdego człowieka, wpływając na jego rozwój, poczucie przynależności oraz możliwości zaangażowania w życie społeczne. Stowarzyszenie Aktywni Społecznie opracowało Mazowiecki Projekt Edukacyjny Aktywni Społecznie, który pokazał, jak zaangażowanie dzieci, młodzieży i nauczycieli z placówek oświatowych wpływa na rozwój społeczności lokalnej oraz jakie korzyści niesie ze sobą aktywność społeczna. Celem projektu było:

- angażowanie dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów szkół podstawowych w życie społeczności lokalnej,
- włączanie, pomoc i integrowanie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w życie szkoły oraz w życie środowiska lokalnego,
- podtrzymywanie i kultywowanie tradycji lokalnych,
- uwrażliwianie dzieci przedszkolnych i szkolnych na potrzeby społeczne,
- zdobywanie nowych doświadczeń, rozwijanie zainteresowań, promowanie szkoły w środowisku lokalnym,
- integracja grup przedszkolnych i zespołów klasowych, rozwijanie umiejętności pracy w grupie,
- integracja środowiska pedagogicznego realizującego projekt,
- nauka przez zabawę,
- zacieśnianie współpracy ze środowiskiem lokalnym i społecznym,
- wykorzystanie TIK w pracy nauczyciela.

Uczestnikami projektu były grupy przedszkolne oraz uczniowie ze szkół podstawowych, których koordynatorzy posiadali konto na portalu społecznościowym Facebook. Promocja projektu odbywała się przez social media. Placówki wypełniały online formularz zgłoszeniowy dostępny na portalu społecznościowym Facebook, następnie realizowały zadania.

Zadania w Mazowieckim Projekcie Edukacyjnym Aktywni Społecznie każdy nauczyciel mógł modyfikować, aby były one wykonalne dla danej grupy wiekowej. Każda grupa na początku swojej przygody z projektem wybierała sobie zadania i je realizowała w dowolnym dla siebie czasie. W ramach wykonywanych zadań placówki:

- zaprezentowały swoje placówki,
- przygotowywały zdrowe posiłki,
- organizowały akcje charytatywne,
- kultywowały zwyczaje i tradycje swojego regionu,
- nawiązały współpracę z instytucjami (Policja, Straż, KGW,OSP),

- integrowały się ze środowiskiem społecznym,
- kształtowały postawy patriotyczne,
- promowały talent dzieci i młodzieży w środowisku lokalnym.

Po wykonaniu zadania koordynatorzy zamieszczali zdjęcia, filmiki z wykonanych zadań na zamkniętej grupie społecznościowej.

Lista zadań:

1. Poznajmy się nawzajem (zadanie obowiązkowe) – prezentacja swojej placówki (Filmik, prezentacja, galeria prac plastycznych).
2. W zdrowym ciele zdrowy duch:
 - promocja zdrowego stylu życia (zdrowe śniadanie w szkole),
 - wpływ aktywności fizycznej na nasze zdrowie (zawody sportowe),
 - zajęcia kulinarne – kanapki, sałatki itp.
3. Pomagamy, wspieramy jak umiemy:
 - organizacja akcji charytatywnych dla potrzeb społeczności lokalnej,
 - wspieranie osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (Dzień osób z autyzmem, Dzień osób z zespołem Downa),
 - wspieranie Domów Dziecka,
 - wspieranie schronisk dla zwierząt.
4. Dzień nietypowy w kalendarzu – wybieramy dowolne święto nietypowe, np. dzień ziemniaka, dzień pizzy itp. i realizujemy według własnego pomysłu.
5. Dbamy o nasze środowisko – jak wtórnie wykorzystać odpady do: zabawy, prac plastycznych (ekomoda, biżuteria, dekoracja wnętrz).
6. Kultura i tradycja Mazowsza:
 - ozdoby, potrawy bożonarodzeniowe lub wielkanocne,
 - tańce i piosenki regionalne,
 - wycieczka do miejsc kultury regionalnej.
7. Moja Ojczyzna:
 - koncert pieśni patriotycznej,
 - obchody świąt państwowych (11 listopada, 3 maja),
 - tańce narodowe.
8. Cnimy lokalne grupy społeczne:
 - Dzień Strażaka, Policjanta,
 - spotkania z lokalnymi grupami społecznymi (KGW, Klub Seniorów, pracownicy urzędów Miejskich i Wiejskich).

9. Ja i moja rodzina:

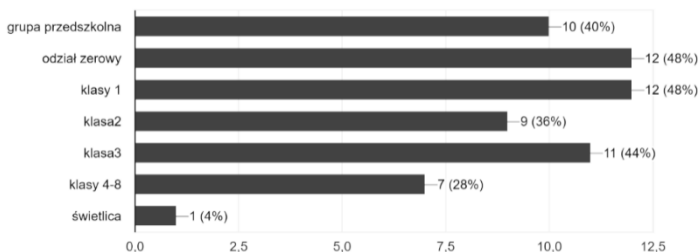
- koncert dla Mamy i Taty,
- bal dla Babci i Dziadka,
- piknik Rodzinny.

10. My Aktywni Społecznie – przygotowanie prezentacji, filmiku, albumu z wykonanych zadań lub zaprezentowanie własnego zadania związanego z współpracą ze środowiskiem lokalnymi i umieszczenie postu na grupie projektowej zgodnie z regulaminem.

Do projektu przystąpiło 25 placówek oświatowych z województwa mazowieckiego, który był realizowany w różnych grupach przedszkolnych, zespołach klasowych szkół podstawowych. Ponad 100 nauczycieli, 2500 uczniów w tym ponad 100 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi angażowało się przy realizacji zadań.

Wykres 1. Grupy, w których realizowany był projekt

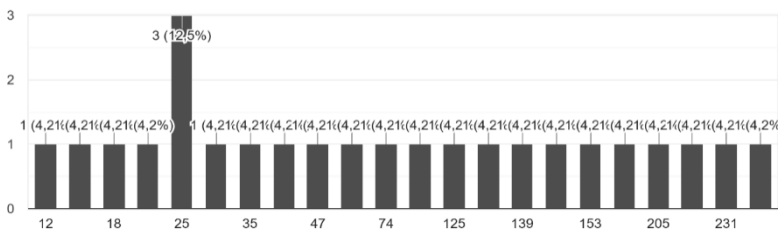
25 odpowiedzi



Źródło: opracowanie własne

Wykres 2. Liczba uczniów realizujących projekt

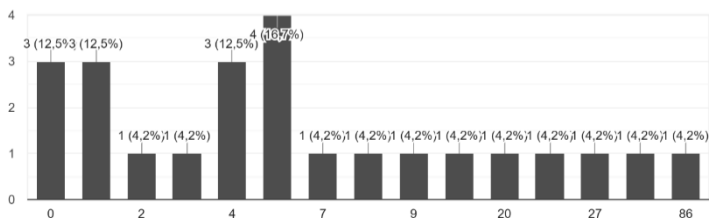
24 odpowiedzi



Źródło: opracowanie własne

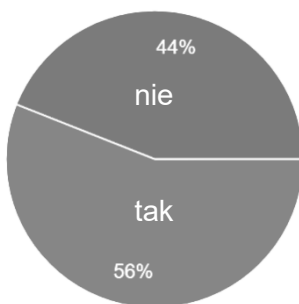
Wykres 3. Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami biorących udział w projekcie

24 odpowiedzi



Źródło: opracowanie własne

Ponad 50% placówek Mazowiecki Projekt Edukacyjny Aktywni Społecznie realizowało jako innowacja pedagogiczna.

Wykres 4. Projekt jako innowacja pedagogiczna

Źródło: opracowanie własne

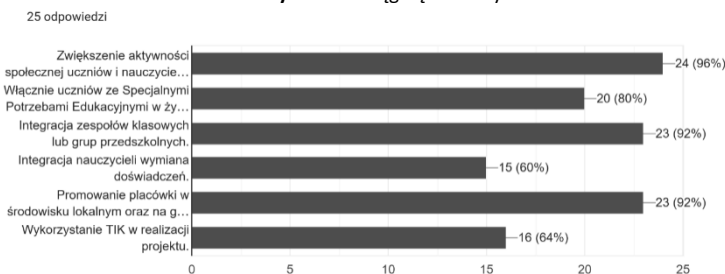
Praca nad zwiększeniem aktywności społecznej młodego pokolenia przynosi wiele korzyści, zarówno dla jej członków, jak i dla całego otoczenia. Oto niektóre z nich:

- **Wzrost zaangażowania obywatelskiego** – aktywni mieszkańcy są bardziej skłonni do uczestniczenia w życiu społecznym, co przyczynia się do rozwoju społeczności.
- **Poprawa jakości życia** – silne więzi społeczne i współpraca między mieszkańcami prowadzą do lepszego funkcjonowania społeczności i zaspokajania potrzeb jej członków.

- **Wspieranie lokalnej gospodarki** – zaangażowani mieszkańcy częściej wspierają lokalne przedsiębiorstwa, co przyczynia się do wzrostu gospodarczego.
- **Bezpieczeństwo i spokój** – silna społeczność lokalna sprzyja wzajemnemu wsparciu i trosce o bezpieczeństwo, co wpływa na poczucie bezpieczeństwa mieszkańców.
- **Wspieranie edukacji i kultury** – zaangażowanie społeczności lokalnej w edukację i kulturę prowadzi do rozwoju tych dziedzin i przyczynia się do zwiększenia atrakcyjności regionu.

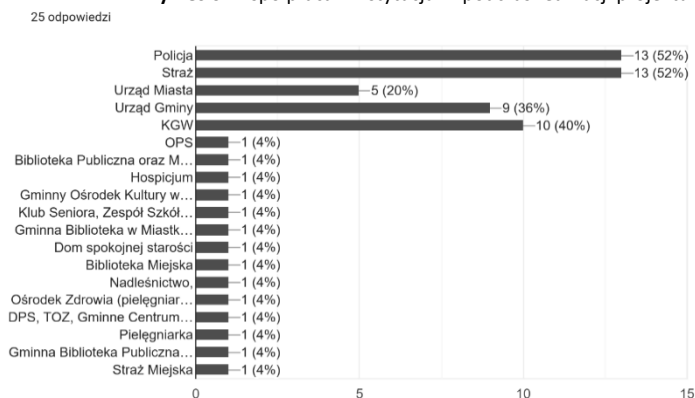
Uczestnicy projektu potwierdzili to w przesłanych do organizatorów sprawozdaniach online.

Wykres 5. Osiągnięte efekty



Źródło: opracowanie własne

Wykres 6. Współpraca z instytucjami podczas realizacji projektu



Źródło: opracowanie własne

Członkowie Stowarzyszenia Aktywni Społecznie zorganizowali spotkanie podsumowujące dla nauczycieli biorących udział w projekcie. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele instytucji, które objęły patronatem projekt. Doceniono certyfikatami placówki i statuetkami koordynatorów projektu za **aktywność społeczną, która** pozwala na wpływanie na rozwój społeczności lokalnej, nawiązywanie nowych znajomości i zdobywanie cennego doświadczenia. Dzieci biorące udział w projekcie zostały docenione dyplomami, które otrzymali koordynatorzy w formie onilne. Niezależnie od wybranej formy aktywności, ważne jest, aby działać z pasją i zaangażowaniem, a to przyczynia się do pozytywnych zmian w życiu społeczności lokalnej.

Bibliografia

- Bąbska B., Rymśa M. (2014), *Organizowanie społeczności lokalnej – metodyka pracy środowiskowej*, Fundacja Instytut Spraw Publicznych, Stowarzyszenie Centrum Wspierania Aktywności Lokalnej CAL, Warszawa.
- Struzińska K. (2023), *Aktywność społeczna mieszkańców a budowanie bezpiecznych wspólnot lokalnych*, <https://ruj.uj.edu.pl/server/api/core/bitstreams/c43bd393-2747-46db-87b0-a4bfc54e3c1f/content>.