

Ewa Jówko

ORCID: 0000-0002-4687-6281

Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach
Wydział Nauk Społecznych

VIII MIĘDZYNARODOWY KONGRES INKLUZJI SPOŁECZNEJ – SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE

Substantive report of the 8th International
Congress of Social Inclusion

<https://doi.org/10.34739/sn.2021.21.10>

Dnia 20 maja 2021 r. odbył się VIII Międzynarodowy Kongres Inkluzji Społecznej, zorganizowany przez Instytut Pedagogiki we współpracy z Centrum Inkluzji Społecznej. W skład Komitetu Naukowego Kongresu weszli: dr hab. Tamara Zacharuk, prof. UPH w Siedlcach, prof. Inna Fedotenko, prof. Larisa Mitina, prof. dr hab. Lesław Pytka, dr hab. Sławomir Sobczak, prof. UPH w Siedlcach, prof. Syika Kostova-Chavdarowa, dr hab. Mirosław Babiarsz, prof. UJK w Kielcach, dr hab. Sławomir Koziej, prof. UJK w Kielcach, doc. Elena Asmakovets. W Komitecie Organizacyjnym Kongresu znalazły się: dr Ewa Jówko, dr Aneta Niewęglowska, dr Małgorzata Wiśniewska.

Celem VIII Międzynarodowego Kongresu Inkluzji Społecznej była wymiana myśli między polskimi i zagranicznymi naukowcami oraz praktykami. Tematem były najważniejsze kwestie dotyczące dostępności i projektowania uniwersalnego w perspektywie edukacyjnej. Ze względu na sytuację pandemii, Kongres odbywał się w formie on-line.

Program konferencji zakładał dwie sesje plenarne, które dotyczyły następujących obszarów tematycznych:

1. dostępność w obszarze architektonicznym;
2. dostępność w aspekcie komunikacyjnym;

3. dostępność cyfrowa;

4. projektowanie uniwersalne – atlas dobrych praktyk.

W obradach wzięli udział przedstawiciele wielu ośrodków z Polski i zagranicy. Jeśli chodzi o Polskę byli to między innymi naukowcy z: Uniwersytetu Warszawskiego, Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni, Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach.

Wśród gości zagranicznych zaszczyli nas swoją obecnością przedstawiciele: Uniwersytetu Sofijskiego im. św. Klemensa z Ochrydy (Bułgaria), Uniwersytetu Płowdiwskiego (Bułgaria), Uniwersytetu Medycznego w Warnie (Bułgaria), Instytutu Psychologicznego Rosyjskiej Akademii Kształcenia w Moskwie, Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego w Tule (Rosja), Petersburskiego Uniwersytetu Państwowego (Rosja), Państwowego Uniwersytetu w Omsku (Rosja), Jarosławskiego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego (Rosja), Białoruskiego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego w Mińsku (Białoruś).

Podczas trwania obrad rozpatrywano wiele kontekstów dostępności i projektowania uniwersalnego, zarówno indywidualistycznych, jak i transindywidualistycznych (wspólnotowych). Prelegenci podnosili między innymi kwestie dotyczące konieczności realizowania przepisów Ustawy o dostępności w systemie oświaty i polityki społecznej, a także zasad projektowania uniwersalnego – w instytucjach oświaty oraz aktywizacji zawodowej i społecznej.

Niezwykle interesujące głosy naukowców i praktyków odnosiły się do edukacji z zakresu projektowania uniwersalnego na różnych poziomach kształcenia i wychowania. Pani doktor Celina Kamecka-Antczak z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu podjęła trudny i ważki temat dotyczący aspektu etyki i dostępności w badaniach z udziałem osób z niepełnosprawnością intelektualną. W swoim wystąpieniu odniosła się do specyficznej formy projektowania uniwersalnego, jaką jest wykorzystanie tekstu łatwego w komunikowaniu się z daną grupą badanych. Jako promującego dobre praktyki – w zakresie projektowania uniwersalnego i dostępności – dr Ewa Jówko przedstawiła założenia projektu „Doświadcz te

go sam”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego na podstawie umowy o dofinansowanie nr POWR.03.05.00-00-PU14/19-00 w Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach. Beneficjentami projektu są wykładowcy i studenci 13 kierunków pierwszego i drugiego stopnia studiów, którzy poprzez różne formy prowadzonych w ramach projektu działań podnoszą własne kompetencje z zakresu dostępności i projektowania uniwersalnego. Studenci, uzyskując certyfikat po zakończeniu ścieżki wsparcia, stają się bardziej atrakcyjni na obecnym rynku pracy.

Obrady Kongresu podsumowała dr hab. Tamara Zacharuk, profesor UPH w Siedlcach, podkreślając – za Alexandrą K. Trenfor – że „najlepsi nauczyciele to tacy, którzy powiedzą ci, gdzie patrzeć, ale nie powiedzą ci, co widzieć”, rozpoznają twoje potrzeby i sprawią, że środowisko stanie się dostępne, aby każdy człowiek mógł – na miarę własnych możliwości – zrealizować własne potrzeby na równi z innymi.