

**Дмитрий Столяров**ORCID: 0000-0002-0712-0684  
nizshe@mail.ruИнститут философии Национальной академии наук Беларуси  
Отдел социальной экологии и биоэтики  
Беларусь

## **Особенности формирования среднего класса в современной Беларуси**

Features of the middle class formation in modern Belarus

Cechy kształtowania się klasy średniej we współczesnej Białorusi

---

DOI: 10.34739/doc.2022.19.14

**Аннотация:** В статье рассмотрены основные характеристики среднего класса как базовой основы общества. В соответствии с рассмотренными характеристиками произведён анализ современного состояния белорусского общества. Исследованы его экономические и демографические особенности, определяющие общий уровень и благосостояние населения. В работе с философских позиций описываются процессы формирования среднего класса в современной Беларуси и перспективы его оформления в устойчивую социальную прослойку. Раскрыта и обоснована ведущая и основополагающая роль среднего класса в обеспечении стабильности и благополучия в обществе.

**Ключевые слова:** средний класс, экономика, демография, инновации, занятость, рождаемость, технологии

**Abstract:** The article examines the main characteristics of the middle class as the basic foundation of society. The analysis of the current state of the Belarusian society is carried out. Its economic and demographic characteristics, which determine the level of development and well-being of the population, have been investigated. The processes of the middle class formation in modern Belarus and the prospects for its formation into a stable social stratum are described. The leading and fundamental role of the middle class in ensuring stability and well-being in society is revealed and substantiated.

**Keywords:** middle class, economy, demography, innovation, employment, fertility, technology

**Abstrakt:** Artykuł traktuje o głównych cechach klasy średniej jako o podstawowym fundamencie społeczeństwa. Zgodnie z rozważaną charakterystyką dokona-

no analizie aktualnego stanu społeczeństwa białoruskiego. Badane są jego cechy ekonomiczne i demograficzne, które decydują o ogólnym poziomie i dobrobycie ludności. Praca opisuje z pozycji filozoficznej procesy formowania się klasy średniej we współczesnej Białorusi i perspektywy jej ukształtowania w stabilną warstwę społeczną. Wiodąca i fundamentalna rola klasy średniej w zapewnianiu stabilności i dobrobytu w społeczeństwie zostaje ujawniona oraz uzasadniona.

**Słowa kluczowe:** klasa średnia, gospodarka, demografia, innowacyjność, zatrudnienie, przyrost naturalny, technologia

В социальной системе современного государства трудно переоценить значение среднего класса. От численности данной категории населения напрямую зависит уровень многих экономических и политических показателей. Следует отметить, что средний класс – это не только определённый уровень материального достатка, но и уровень образования, на базе которого формируются культурный и политический уровни развития личности. Именно поэтому в современной Беларуси так важно начать активнее осмысливать вопросы построения среднего класса, а также проводить социально-антропологические исследования общества на предмет тенденций к формированию данной категории населения. Также необходимо оценить и наличное количество граждан Беларуси, которых можно отнести к среднему классу. Это позволит оценить его состояние и перспективы.

Возникновение среднего класса как социального явления можно приблизительно зафиксировать на рубеже конца XVII в. В европейских странах он широко распространился к XX в. Тем не менее, понятие «средний класс» было выдвинуто лишь в XIX веке. К. Маркс описывал явление среднего класса как группу, которая находится в одинаковом отношении к средствам производства, при помощи которых она себя обеспечивает. В теории М. Вебера при отношении человека к среднему классу учитывались ещё и его профессиональные навыки и уровень. На сегодняшний день существует множество точек зрения на то, какими характеристиками должен обладать новый средний класс. Пожалуй, самым статичным и незыблемым в предлагаемых характеристиках является условие определённого уровня дохода. Также учитывается инновационный потенциал людей, входящих в класс, который должен иметь инновацион-

ную направленность и способствовать социально-экономической динамике. Для развитых стран средний класс – основополагающий слой и гарант стабильного развития социальной и политической сфер жизни общества. Кроме того, он ещё и в некотором роде законодатель социально-экономических и культурных поведенческих норм. Для его представителей характерно независимое и критичное мышление, что способствует развитию гражданского общества и повышает эффективность государственного управления. Представители среднего класса, традиционно выступающие как крупные потребители, инвесторы и налогоплательщики, приносят инновации в работу практически всех сфер деятельности. Таким образом происходит развитие экономики. Чем более обширный слой среднего класса, тем более стабильно и гармонично общество, тем меньше вероятность столкновений между высшим и низшим слоями населения. Представители среднего класса являются воплощением успешности и формируют потребительские стандарты. Они – своеобразный социальный ориентир как для бедных, так и для богатых, поскольку за счёт высокого уровня образования, квалификации и критичности мышления способны влиять на умонастроения всех граждан, что формирует у них представления о формах труда и досуга<sup>1</sup>.

Если проанализировать основные тенденции развития государств и обществ всего мира, то становится совершенно очевидной взаимосвязь роста национальных экономик и уровня научно-технологического прогресса. В данной ситуации необходимо отметить существенное различие в стратегических целях стран с развитой технологической базой и стран, находящихся в процессе её формирования. Главной целью развитых стран является удержание лидирующих позиций и недопущения потерь. Это обеспечивается при помощи наращивания научного инновационного потенциала. Цель развивающихся стран – создание научной инновационной базы при помощи личных вложений, а также импорта технологических разработок из

---

<sup>1</sup> Л.В. Костылева, Н.А.Окулова, *Идентификация среднего класса*, «ЭКО» 2011, № 10, с. 159,160.

более продвинутых стран. Такой подход позволяет им найти и занять свои позиции в структуре мирового разделения труда<sup>2</sup>.

Личное и общественное неразрывно связаны между собой в процессе различных социальных отношений. Только в рамках общества человек может обрести подлинно личностные черты и характеристики. Все члены общества нуждаются друг в друге и подвергаются взаимным рискам и неблагоприятному влиянию. Это касается не только отдельных людей, но и социальных классов. Общество процветает, когда в нём присутствует как личностная, так и классовая гармония. Эта гармония может быть обусловлена как великодушными благостными побуждениями, так и простым осознанием полезности существующей системы. Второй вариант более прямолинеен и открыто функционирует за счёт корыстного обмена взаимными услугами. Так или иначе, оба подхода базируются на неявном и явном рационализме<sup>3</sup>.

Социальная структура западного мира изменилась и сформировала в себе новое явление среднего класса вследствие возрастания значимости труда управленцев и улучшением качества и повышения значимости высшего образования. Параллельно с этим возрастало и число профессий в пользу управленцев, а также квалифицированных специалистов умственного труда. Постепенно средний класс в западном обществе успешно превзошёл по численности представителей рабочих сословий. Это стало возможным за счёт улучшения качества образовательно-воспитательных процессов, которые повлекли за собой интенсивный научно-технический прогресс и позитивную реорганизацию социального устройства.

В прогрессивных обществах современности социальная структура представляет собой эллипс, сверху и снизу которого находятся элитарные и, напротив, бедные, неблагополучные представители социальных слоёв. Наиболее объёмная часть

---

<sup>2</sup> В.В. Гончаров, Я.П. Хило, *Направления интенсификации инновационного развития Республики Беларусь в условиях становления инновационной экономики*, «Вестник ГГТУ имени П. О. Сухого» 2013, № 3, с. 117.

<sup>3</sup> А. Смит, *Теория нравственных чувств*, Москва 1997, с. 101; В.А. Кижеватова, *Средний класс как социальная основа воспроизводства качественного трудового потенциала*, «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки» 2007, № 1, с. 15.

эллипса – представители среднего класса. Они количественно существенно превосходят два других социальных слоя. Обширный средний социальный слой образуется по факту разрешения проблемы полярности и уменьшению пределов общественной дифференциации. В обществах с низким социальным развитием доминирует пирамидальная схема, верхушка которой представляет собой элиты, а доминирующее основание – бедные и беднейшие слои. Элита безоговорочно контролирует власть и собственность. Это препятствует её конструктивному взаимодействию с другими социальными группами и всё более и более провоцирует социальную дистанцию и напряжённость. Средний класс в таких обществах немногочисленен и не играет существенной социально-политической роли. Это приводит к деградации всего общества, провоцируя в нём взаимную отчуждённость, недоверие и агрессию между представителями социальных классов<sup>4</sup>.

Согласно теории М. Хальбвакса, средние и высшие классы общества можно определить как «совокупность людей, которым состояние позволяет производить определённые расходы на предметы роскоши вне зависимости от того, отказываются они от некоторых полезных расходов или нет»<sup>5</sup>. Как видно из данной характеристики, автор концентрируется в большей степени на материальном критерии при социальной классификации. Это, безусловно, одна из основополагающих характеристик среднего класса, но не единственная.

В ряде прогрессивных зарубежных обществ различные характеристики среднего класса, как то доход, образовательный уровень, профессиональная деятельность, самоощущение – тесно взаимосвязаны. Так, граждане, имеющие высокий образовательный уровень, конкурентны на рынке труда, а также в иных сферах экономики, у них высокий уровень дохода и, следовательно, общественный статус. В связи с этим, доминирующим подходом в современной западной научной мысли является стратификация, базирующаяся на критерии уровня материальных активов. В наивысшей когорте среднего

---

<sup>4</sup> В.А. Кижеватова, *Средний класс...*, с. 15-16.

<sup>5</sup> М. Хальбвакс, *Социальные классы и морфология*, Москва-Санкт-Петербург 2000, с. 39.

класса находятся в основном профессионалы. Такая характеристика включает в себя образование, полученное в университете и существенный практический опыт работы, который сочетается с хорошим мастерством. Также туда входят люди творческих профессий и работники, относящиеся к числу самозанятых. Уровень доходов этих граждан близок к уровню высшего класса. Центральная когорта среднего класса включает в себя специалистов. Это понятие предполагает образование, как минимум, на уровне колледжа. Нижний уровень среднего класса составляют малоквалифицированные служащие, технические работники и клерки. Представители высшего звена среднего класса во многом схожи с представителями элитных слоёв населения. Наиболее общепризнанные характеристики среднего класса в мире концентрируются вокруг возможностей обладать существенными материальными ресурсами, владеть собственностью. Это обеспечивает представителям среднего класса относительную независимость и свободу выбора. Высокое качество жизни, солидарность с существующим социальным порядком, уверенность в будущем делают средний класс надёжной опорой для государства. Кроме того, именно эта категория населения сосредотачивает в себе высокий профессионализм, деятельностный потенциал и гражданскую активность. С позиций экономики именно средний класс является основным налогоплательщиком. Экономический тип поведения среднего класса направлен на рыночный тип ведения хозяйства, в условиях которого всегда осуществляется оценка профессиональных качеств. В условиях политической жизни средний класс определяет общественные ценностные ориентиры. Высокая образованность и культура позволяет представителям данной социальной сферы избирать для государства оптимальную политическую систему, способную гармонично сочетать в себе общественные и личные интересы и обеспечивающую приемлемый уровень достатка. Такая система базируется на демократических принципах, соблюдении прав человека и законопослушности. Высокий процент среднего класса позволяет также повысить уровень качественного воспроизводства населения с более высоким

уровнем здоровья, образования, квалификации и социальной ответственности<sup>6</sup>.

Всякое независимое государство делится на разнообразные классы, которые отличаются специфическими правами, льготами и преимуществами. Всякий человек естественным образом связан с классом или сообществом, внутри которого он был рождён, более, чем с каким-либо другим. Интересы отдельных личностей, формирующих класс, тесно взаимосвязаны с существованием этого класса. Участники любых социальных классов жаждут расширения собственных привилегий и возможностей. В таких условиях необходимо формирование механизмов гармонизации и упорядочивания отношений между общностями. Как правило, отношения между классами, их права и привилегии формируются в рамках законодательства государства. Средний класс как квинтэссенция образованности и обеспеченности в совокупности с разумной умеренностью потребления играет ключевую роль в обеспечении общественного порядка и гармонизации отношений<sup>7</sup>.

От иных типов социальных страт классы отличает то, что у них нет зависимости от установок законодательства и религиозной специфики. То, к какому классу принадлежит человек, не определяется его врождённым статусом, будь он основан на законах или обычаях. Это объясняется большей подвижностью классовых систем. Межклассовые границы никогда не бывают чёткими и статичными. Главные критерии классового деления основаны на различиях в характере труда и вознаграждении за него. Это касается людей в любых категориях и зависит от состояния экономики в целом. Классы можно характеризовать как масштабные образования людей, которые обладают схожим материальным достатком. Это во многом определяет их уровень и стиль жизни. Таким образом, классовые отличия, в первую очередь, зависят от уровня дохода, образования и характера трудовой и досуговой деятельности<sup>8</sup>.

---

<sup>6</sup> В.А. Кижеватова, *Средний класс...*, с. 16-17.

<sup>7</sup> А. Смит, *Теория нравственных чувств...*, с. 227.

<sup>8</sup> Э. Гидденс, *Социология*, Москва 1999, с. 152.

Подлинная государственная независимость Беларуси состоялась только в 1991 году вследствие распада СССР. В стране сформировались государственно-политические, экономические и культурные предпосылки для формирования полноценного и самобытного белорусского общества. В настоящее время существенную значимость для успешного развития экономики приобрела интенсивная инновационная модернизация. Для реализации такой программы необходимо вывести отрасли и предприятия на должный уровень инновационной восприимчивости. Это возможно только при вовлечении в эти процессы всего работающего населения<sup>9</sup>.

Данный подход создаст условия для повышения интенсивности формирования среднего класса и расширению его социально-политического влияния. Это обеспечит стабильное и успешное развитие, а также позволит сформировать взаимовыгодные отношения между государственным и частным сектором. На современном этапе воспроизводства народонаселения претерпели изменения социально-экономические ценности общества. Переосмыслена роль человека и социальных сфер в процессах общественного развития. В такой ситуации именно личность человека составляет один из главных компонентов национального богатства и итоговый результат экономического развития<sup>10</sup>. Бесполезно говорить об общественных интересах, не имея представления о том, что представляют собой интересы отдельного индивида. Отдельные лица могут быть заинтересованы в определённых вещах, если таковые увеличивают сумму их удовольствий или уменьшают сумму неблагоприятных факторов<sup>11</sup>.

Существенная составляющая трудового ресурса Беларуси в силу не востребованности на местном рынке труда ищет возможности заработка в зарубежных странах. Следует отметить, что это наиболее квалифицированная в профессио-

---

<sup>9</sup> Е.М. Бабосов, *У истоков белорусской национальной идеи*, «Беларуская думка» 2016, № 10, с. 79,80.

<sup>10</sup> А.А. Шабунова, Г.В. Леонидова, *Социально-демографические аспекты развития трудового потенциала*, «Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз» 2012, № 2 (20), с. 72.

<sup>11</sup> И. Бенгам, *Введение в основания нравственности и законодательства*, Москва 1998, с. 5.



нальном плане и наиболее перспективная в демографическом отношении часть населения. Подобная тенденция наметилась ещё в начале нулевых годов. Например, в соседней России из трети зарегистрированных в переписи 2002 года трудовых мигрантов 40,3 тыс. являлись гражданами Беларуси. Если же учесть незарегистрированную часть, то цифры колебались от 107 до 115 тысяч человек. Но и это лишь более-менее видимая часть миграционного айсберга, поскольку ещё в 2,5 раза больше белорусских граждан работает не на постоянной основе, а наездами. По сей день сохраняется проблема регистрации безработных и эффективной помощи им. С учётом незарегистрированных граждан цифра трудовых мигрантов из Беларуси в России может составлять примерно 400-500 тысяч<sup>12</sup>. Это даёт возможность белорусскому населению решать проблемы касательно заработка и трудоустройства, но вместе с тем, серьёзно ухудшает белорусскую статистику по формированию среднего класса в стране. Люди, которые имеют весь потенциал для вхождения в данную социальную группу, в силу серьёзных проблем в белорусской экономике и на рынке труда, вынуждены искать применение своим знаниям, умениям и навыкам в других государствах.

В любом процессе исторической трансформации одним из самых красноречивых проявлений трансформации системы является изменение характера и организации занятости и профессиональной структуры. В контексте постиндустриалистских и информационалистских теорий применяются тезисы о новом витке исторического развития вследствие формирования нового типа социальной структуры. Он характеризуется сдвигом в процессах производства от товаров к услугам, расширением числа рабочих мест для менеджеров и профессионалов, сокращением долей сельского хозяйства и промышленности в экономике. Параллельно с этим наблюдается стремительный рост информационного содержания труда в наиболее развитых экономических системах. Данные тенденции формируют естественные экономические законы

---

<sup>12</sup> А.Г. Злотников, *Тенденции современного демографического развития Беларуси*, «Демографія та соціальна економіка» 2006, № 1, с. 71.

и образуют единый путь, лидером на котором неизменно выступало и выступает американское общество. Всё это во многом определяет черты и специфику современного среднего класса<sup>13</sup>.

Средний класс является основой социальной стабильности. Это обеспечивается за счёт высокой экономической подвижности как внутри среднего класса, так и в форме взаимообмена с другими социальными слоями. Ещё для среднего класса характерна роль агента технологического и социально-экономического прогресса, объединяя в себе самые высоко-профессиональные и активные общественные кадры. Развитие и сохранение национальной культуры – тоже одна из существенных функций среднего класса. Для представителей всех его составляющих характерна чёткая самоидентификация. Это выражается в соответствии социально-профессиональных характеристик и выбором страты, к которой себя относят люди. Чем лучше в обществе развит институт образования, выше доходы и шире гражданские права, тем больше людей отождествляют себя со средним классом<sup>14</sup>.

Общественный успех для низшего и среднего класса, как правило, определяется в первую очередь собственным материальным обеспечением. Данное обеспечение может быть достигнуто благодаря профессионализму и положительным личностным характеристикам. Особое внимание здесь следует уделить соотношению профессиональных задатков и талантов с личностными качествами. Успех людей среднего класса всегда взаимосвязан с мнением других, равных им граждан. Не обладая привлекательными личностными чертами, крайне сложно его достигнуть даже при наличии таланта и высокого профессионализма. Современное общество требует мобильности и гибкости от профессионалов, из которых и формируется средний класс как оплот культуры и демократичности<sup>15</sup>.

---

<sup>13</sup> М. Кастельс, *Информационная эпоха: экономика, общество и культура*, Москва 2000, с. 200.

<sup>14</sup> Г.Н. Соколова, *Место и роль среднего класса в стратификационной конфигурации белорусского общества*, «Социологический альманах» 2011, Выпуск 2, с. 56,57.

<sup>15</sup> А. Смит, *Теория нравственных чувств...*, с. 79.

Важнейшей частью внутренней государственной политики является социальная политика. Её главная цель – согласование интересов и упорядочивание взаимоотношений между основными группами населения. Это позволяет оптимизировать общественное развитие. На сегодняшний день для развитых стран характерна внутренняя политика, связанная с развитием таких направлений как: социально-трудовые отношения, сфера здравоохранения и образования, экологическая проблематика, строительство жилья, социальная политика в культурных и досуговых сферах. Направление социально трудовых отношений особенно важно. Именно благодаря грамотной политике в этом вопросе формируется средний класс в обществе. Составляющие её могут быть выражены в обеспечении полноты и эффективности занятости населения, сохранение рентабельности существующих и формирование новых перспективных рабочих мест, помощь бизнесу. Немаловажно также социально защитить работающих, предотвращать безработицу и препятствовать формированию люмпенизированных слоёв населения<sup>16</sup>.

Сдвиги в социальной стратификации общества Беларуси в 1990-е годы характеризовались повышением подвижности, увеличением социальных классов, превосходством нисходящей экономической мобильности над восходящей. Постепенно характер социального статуса людей изменился, поскольку раньше он, в большей степени, определялся занимаемой должностью, теперь же он определяется количеством располагаемых ресурсов. Роль профессии и культурного уровня также стала оказывать серьёзное влияние на стратификационную позицию человека. Основной задачей государственной социальной политики становится экономическое, правовое и информационное содействие развитию различных форм социально-инновационной деятельности слоев общества в сфере технико-технологического и социального прогресса. В поисках среднего класса представляется наиболее рациональным выбрать в качестве критерия социальной стратификации

---

<sup>16</sup> Н.Н. Сечко, *Социально-трудовые отношения как приоритетное направление социальной политики*, «Социологический альманах» 2012, Выпуск 3, с. 245.

соотношение уровня денежных доходов населения с величиной минимального потребительского бюджета (МПБ) и величиной бюджета прожиточного минимума (БПМ), составляющего 60% МПБ. Выступая основным социальным нормативом, минимальный потребительский бюджет позволяет соотносить между собой показатели государственной статистики, результаты выборочных обследований домашних хозяйств (публикуемые в статбюллетенях) и результаты мониторинговых социологических исследований республиканского масштаба, ежегодно проводимых Институтом социологии НАН Беларуси. Рассмотрение экономической стратификации белорусского общества в соответствии с базой данных государственной статистики показывает, что в процессе стабилизации экономики (с 1995 по 2008 г.) доля страты со среднедушевым денежным доходом ниже БПМ (малообеспеченные) уменьшилась от 38,4 до 6,1%, с доходом от БПМ до МПБ – от 42,9 до 17,2% (нижний слой), с доходом от 1 до 2 МПБ увеличилась от 13,1 до 53,3% (базовый слой), от 2 до 3 МПБ – от 5,4 до 17,9% (средний слой), от 3 до 5 МПБ – от 1 до 4,2% (верхний слой), свыше 5 МПБ – от 0,1 до 1,4%<sup>17</sup>.

Так, малообеспеченный слой, составляющий, по данным социологического исследования 7,2%, состоит на 1/5 – из рабочих низкой квалификации, на 3/5 – из неработающих пенсионеров и инвалидов, располагающих наименьшими средствами к жизни (по 1/10 приходится на крестьян, домохозяек и учащихся). Нижний слой, составляющий 17,7%, состоит на 1/5 из специалистов массовых трудоизбыточных профессий (бухгалтеров, экономистов, юристов, учителей и др.), а также работников торговли и сферы обслуживания, на 1/5 – из рабочих средней квалификации, на 2/5 – из пенсионеров (доля остальных слоев менее значительна). Базовый слой, составляющий 54,8% респондентов, состоит на 1/4 из квалифицированных служащих, на 1/4 – из рабочих средней квалификации, примерно на 1/2 – из пенсионеров (доля остальных слоев менее значительна). Средний слой, составляющий 17,0%, состоит на 1/3 из высококвалифицированных специалистов, на 1/5 – из

---

<sup>17</sup> Ibidem, с. 58-59.

высококвалифицированных рабочих (в среднем по 1/10 приходится на предпринимателей, пенсионеров, учащихся, домохозяек). Верхний слой, составляющий вместе с элитой 3,3%, состоит на 2/3 из высококвалифицированных и востребованных служащих, на 1/4 – из наиболее успешных предпринимателей, на 1/10 – из наиболее квалифицированных и востребованных рабочих. Вместе с элитой, состоящей из наиболее успешных предпринимателей, верхний слой образует те 5–6% относительно благополучных белорусов, которые обнаруживаются практически во всех исследованиях социальной стратификации белорусского общества. По критерию располагаемых денежных ресурсов мы можем отнести к среднему классу средний, верхний и элитарный слои, составляющие в совокупности, по данным государственной статистики, 23,4%, а по результатам социологического исследования – 20,3% от всего населения<sup>18</sup>.

Проблема среднего класса, на сегодняшний день, – вопрос сомнения не вызывающий. Вместе с тем, проблема критериев, позволяющих его идентифицировать и определить численность, очень дискуссионна. История формирования понятия «средний класс» начала развиваться рано. К данному понятию в своих работах обращались и Аристотель, и А. Смит, Сен-Симон. Также среди исследователей, наиболее глубоко анализировавших указанное понятие, можно выделить К. Маркса и М. Вебера. Средний класс отождествляется с малым бизнесом и интеллигенцией. Он – фундаментальный и важный результат успешного экономического развития<sup>19</sup>. Маркс по данному вопросу писал, что чем существеннее идёт развитие капитализма, тем интенсивнее формируется средний класс, положение которого между собственно капиталистами и рабочими, а также земледельцами.

Социальную политику Беларуси необходимо направить, прежде всего, на формирование правовых и экономических условий, которые бы стимулировали изменения в предпринимательском секторе посредством возрастания количества организаций и предприятий в сферах образования и медицины, промышленности и строительства, транспорта и связи. В после-

---

<sup>18</sup> А.О. Спицына, *Средний класс: проблема формирования*, «Теория и практика общественного развития» 2011, № 2, с. 97.

<sup>19</sup> Ibidem, с. 97-98.

дующем это поспособствует реформированию системы занятости на нашем трудовом рынке<sup>20</sup>.

В рамках среднего класса тесно переплетаются перечни как социальных, так и экономических критериев. Экономическое воплощается в социальном и наоборот<sup>21</sup>. Анализ структуры образования показал, что в Республике Беларусь базовое образование представлено на 2/3 крестьянами и на 1/3 – неквалифицированными рабочими; среднее общее – на 1/3 – пенсионерами, по 1/6 приходится на рабочих низкой квалификации и учащихся. Профессионально-техническое образование представлено на 3/4 пенсионерами и на 1/4 – рабочими средней квалификации; среднее специальное – на 1/3 служащими, на 1/3 – высококвалифицированными рабочими, на 1/6 – пенсионерами; высшее (незаконченное высшее) – на 2/3 – служащими высокой квалификации, на 1/6 – пенсионерами, на 1/10 – учащимися (остальные доли менее значимы). Количество человек, имеющих среднее специальное и высшее образование, составляет 52,1%, а процент граждан, представляющих средний класс, исходя из располагаемых денежных ресурсов – 20,3. Если определять принадлежность к среднему классу исходя из профессии, то его количество составляет 36,2%<sup>22</sup>.

Если сравнить критерии принадлежности к среднему классу<sup>23</sup>, то весьма чётко будет показана роль и вес этих критериев в белорусском обществе. Можно сказать, что именно материальный уровень предстаёт основным разделяющим признаком. Как следствие, образование как предпосылка к вхождению в средний класс объединяет более половины населения нашей страны, профессия как средство объединяет уже только чуть более одной трети белорусов, а доход как итоговая цель, является объединяющим фактором только для 1/5 населения. Это говорит о существенной проблеме в нашей стране, заключающейся в недостаточном использовании образовательного ресурса населения. Неэффективная структура

---

<sup>20</sup> Н.Н. Сечко, *Социально-трудовые отношения...*, с. 250.

<sup>21</sup> А.О. Спицына, *Средний класс...*, с. 98.

<sup>22</sup> Г.Н. Соколова, *Место и роль...*, с. 60.

<sup>23</sup> Т.И. Заславская, Р.К. Громова, *К вопросу о «среднем классе» российского общества*, «Мир России» 1998, № 4, с. 6-7.

занятости также является причиной значительного разрыва в количественных данных о критериях среднего класса. Ещё одной причиной такого положения дел служит дисгармония между предложением на рынке образовательных услуг и спросом на трудовом рынке. Таким образом, вопрос о соответствии белорусского общества качественным критериям западного среднего класса по сей день остаётся открытым и актуальным<sup>24</sup>.

Особенностью нынешнего этапа социально-экономического развития стран бывшего советского союза является тот фактор, что занятость и образование не дают человеку гарантий развития успешной карьеры и получения стабильного дохода, достаточного для полноценного обеспечения себя и иждивенцев. Такая ситуация провоцирует формирование социального слоя работающих бедных. Его представляют граждане, имеющие постоянную работу и высокую иждивенческую нагрузку в семье. Это не позволяет им нормально удовлетворять базовые потребности. Чтобы обеспечить свои потребности на уровне прожиточного минимума, данная категория граждан вынуждена прибегать к сверхзанятости либо к получению продуктов за счёт подсобного хозяйства, сокращению потребления, продаже личных вещей и имущества. Практикуется и обращение в органы социальной защиты с целью получения помощи. Ни одна из данных стратегий не может быть перспективной с позиции эффективной социальной политики и формирования среднего класса. Сверхзанятость приводит к существенной и часто необратимой потере сил и здоровья. Параллельно с этим происходит деградация брачно-семейных отношений и общего культурно-образовательного уровня личности. Самый привлекательный и рациональный вариант для разрешения представленной проблемной ситуации заключается в повышении оплаты труда на основе роста его производительности и улучшения функционирования экономики. Более конкретно это выражается в согласовании и принятии более высоких тарифов и ставок заработной платы на основе соглашения между основными агентами трудовых отношений, своевременной выплате зарплаты и санкции к работодателям за её необоснованную

---

<sup>24</sup> Г.Н. Соколова, *Место и роль...*, с. 62.

задержку, введение региональных надбавок определённым категориям работников, исходя из специфики их деятельности<sup>25</sup>.

Процент среднего класса в прогрессивных государствах варьируется от 55 до 70. Следует, однако, различать поведенческие особенности среднего класса, которые даже в западном мире проявляются весьма по-разному. Так, для среднего класса в США характерна жизнь в кредит. Люди сначала берут кредиты, а затем, в течение нескольких лет поэтапно погашают их. В Западной Европе же представители среднего класса предпочитают откладывать деньги некоторое время, прежде чем что-либо приобрести<sup>26</sup>.

Белорусский средний класс занимает промежуточное положение в структуре социальной иерархии только по уровню доходов. Но и здесь есть важная проблема, заключающаяся в существенном разрыве материального благосостояния между средним и высшим классом, а также между средним и базовым. Решение этого вопроса связано, прежде всего, с повышением удельного веса среднего класса, а также усиления его интеллектуального влияния во всех социальных структурах. В случае успешной реализации данной стратегии полноценный средний класс в Беларуси сформируется за счёт образованных, профессиональных и активных составляющих базового слоя. Это сделает средний класс социально более весомым и структурно сбалансированным<sup>27</sup>. Существенным потенциалом для воспроизводства и пополнения когорты среднего класса обладает молодое поколение. Несмотря на то, что подавляющая его часть не подходит под требования соответствия среднему классу, так как не занимает существенных карьерных высот и не имеет серьёзных материальных активов, всё же с точки зрения личностного потенциала допустим его социальный рост в будущем<sup>28</sup>.

Историческая динамика Беларуси во многом предопределила низкий процент активных предприимчивых людей среди

---

<sup>25</sup> Н.Н. Сечко, *Социально-трудовые отношения...*, с. 250-251.

<sup>26</sup> А.В. Костылева, Н.А. Окулова, *Идентификация...*, с. 160-161.

<sup>27</sup> Г.Н. Соколова, *Место и роль...*, с. 63.

<sup>28</sup> И.М. Фадеева, В.И. Сысуева, *Стиль жизни молодёжи как показатель воспроизводства среднего класса региона*, «Регионология» 2016, № 3, с. 126.



её населения. Существенная составляющая белорусского населения ментально ориентируется не на самостоятельное и самодостаточное жизнеобеспечение, а на наёмные формы трудовой деятельности. Это объясняется отсутствием у целых поколений частной собственности и опыта занятия бизнесом. Это подтверждается и тем, что доходы населения от предпринимательства стабильно составляют всего около 8%. Низкая бизнес-культура общества – ещё одна причина, осложняющая развитие среднего класса<sup>29</sup>. Наиболее актуальным является подход, который даёт возможность любому трудоспособному человеку возможности для реализации своего уникального потенциала и посредством этого обеспечения благосостояния<sup>30</sup>.

Новый средний класс – это своего рода продукт глобализационного общества. Его объединение происходит не только благодаря схожему образу жизни и роду деятельности, но и благодаря общей наднациональной культуре. Его ценности универсальны и понятны во всём мире, что даёт им право пополнить список общечеловеческих ценностей. Представители среднего класса современного типа, как правило, мобильны и образованны, что даёт им определённые гарантии и уверенность<sup>31</sup>. Желание сохранить своё устойчивое положение – одно из основополагающих стремлений любого обеспеченного класса. Средний класс в этом случае – здоровый компромисс между недопотреблением низшего и сверхпотреблением высшего класса. Доминирование среднего класса обеспечивает рациональное распределение ресурсов в обществе и грамотное их вложение в будущие перспективы<sup>32</sup>.

Разрешение вопроса касательно формирования среднего класса подразумевает под собой реализацию целого ряда комплексных и долгосрочных мер. Экономическая политика должна обеспечить возможность справедливой оплаты квалифицированного труда, а также современное обучение и переобучение кадров. Конкретно это выражается в проведении

---

<sup>29</sup> Т.Н. Долинина, *Человеческий капитал в составе национального богатства Республики Беларусь*, «Труды БГТУ» 2018, Серия 5, №1, с. 15.

<sup>30</sup> А.П. Шахотько, *Позитивный сценарий возможен*, «Беларуская думка» 2011, №3, с. 82.

<sup>31</sup> Б.Ю. Кагарлицкий, *Восстание среднего класса*, Минск 2012, с. 8.

<sup>32</sup> А. Смит, *Теория нравственных...*, с. 76.

рыночных реформ, государственной поддержке малого и среднего бизнеса, государственной защите частной собственности, рациональных и долгосрочных налоговых и кредитных подходах. Обеспечение этого зависит от чёткого законодательства и продуманных механизмов его реализации. Успешный средний бизнес в Беларуси невозможен без реформ в государственных подходах при инвестировании в ресурсы материального и нематериального характера. Именно отсюда необходимо начинать решение всей цепочки проблем, связанных с формированием белорусского среднего класса<sup>33</sup>.

Формирование среднего класса в современной Беларуси – сложный и противоречивый процесс. На данный момент очевидно, что с точки зрения ряда факторов, прежде всего касающихся материального обеспечения и перераспределения доходов между социальными слоями, должна быть проведена соответствующая работа. Она затрагивает как экономические так и образовательно-культурные аспекты жизни общества. В ходе таковой работы необходимо отталкиваться от наиболее стабильных и актуальных общемировых тенденций образа жизни среднего класса.

В целом, по итогам проведённого анализа можно сформулировать следующие выводы:

- на сегодняшний день сформировалась объективная необходимость пересмотра политики осуществления льгот и государственных дотаций для успешного формирования белорусского среднего класса;
- демографическая политика государства должна переключиться с количественного на качественный вектор;
- развивающие и просветительские мероприятия должны продвигать среди населения идею ценности непрерывного процесса образования и воспитания;
- образовательно-воспитательные технологии необходимо направить на популяризацию формирования культуры взаимной выгоды и ответственности между личностью, обществом, и государством.

---

<sup>33</sup> Г.Н. Соколова, *Место и роль...*, с. 67.

Таким образом, проведение сбалансированной политики, объединяющей образовательные и экономические мероприятия, может стать важнейшим катализатором ускорения формирования белорусского среднего класса. Это стабилизирует социальную обстановку и обеспечит дальнейшее прогрессивное развитие.

## Библиография / References

- Babosov E.M., *U istokov belorusskoj nacional'noj idei*, «Belaruskaâ dumka» 2016, №10. [Бабосов Е.М., *У истоков белорусской национальной идеи*, «Беларуская думка» 2016, № 10].
- Bentam I., *Vvedenie v osnovaniâ npravstvennosti i zakonodatel'stva*, Moskva 1998. [Бентам И., *Введение в основания нравственности и законодательства*, Москва 1998].
- Dolinina T.N., *Čelovečeskij kapital v sostave nacional'nogo bogatstva Respubliki Belarus'*, «Trudy BGTU» 2018, Seriâ 5, №1. [Долинина Т.Н., *Человеческий капитал в составе национального богатства Республики Беларусь*, «Труды БГТУ» 2018, Серия 5, №1].
- Fadeeva I.M., Sysueva V.I., *Stil' žizni moloděži kak pokazatel' vosproizvodstva srednego klassa regiona*, «Regionologijâ» 2016, № 3. [Фадеева И.М., Сысueva В.И., *Стиль жизни молодёжи как показатель воспроизводства среднего класса региона*, «Регионология» 2016, № 3].
- Giddens È., *Sociologijâ*, Moskva 1999. [Гидденс Э., *Социология*, Москва 1999].
- Gončarov V.V., Hilo Â.P., *Napraavljenâ intensifikacii innovacionnogo razvitiâ Respubliki Belarus' v usloviâh stanovleniâ innovacionnoj èkonomiki*, «Vestnik GGTU imeni P.O. Suhogo» 2013, № 3. [Гончаров В.В., Хило Я.П., *Направления интенсификации инновационного развития Республики Беларусь в условиях становления инновационной экономики*, «Вестник ГГТУ имени П.О. Сухого» 2013, № 3].
- Hal'bvaks M., *Social'nye klassy i morfologijâ*, Moskva-Sankt-Peterburg 2000. [Хальбвакс М., *Социальные классы и морфология*, Москва-Санкт-Петербург 2000].
- Kagarlickij B.Û., *Vosstanie srednego klassa*, Minsk 2012. [Кагарлицкий Б.Ю., *Восстание среднего класса*, Минск 2012].
- Kastel's M., *Informacionnâ èpoħa: èkonomika, obšestvo i kul'tura*, Moskva 2000. [Кастельс М., *Информационная эпоха: экономика, общество и культура*, Москва 2000].

- Kiževatova V.A., *Srednij klass kak social'naâ osnova vosпроизводства kačestvennogo trudovogo potenciala*, «Izvestiâ vyssih učebnyh zavedenij. Povolžskij region. Obšestvennye nauki» 2007, № 1. [Кижеватова В.А., *Средний класс как социальная основа воспроизводства качественного трудового потенциала*, «Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки» 2007, № 1].
- Kostyleva L.V., Okulova N.A., *Identifikaciâ srednego klassa*, «ЁКО» 2011, № 10. [Костылева Л.В., Окулова Н.А., *Идентификация среднего класса*, «ЭКО» 2011, № 10].
- Lapšin V.Û., *«Srednij» klass kak indikator èkonomičeskoj bezopasnosti strany*, «Social'no-èkonomičeskie âvleniâ i processy» 2010, № 3. [Лапшин В.Ю., *«Средний» класс как индикатор экономической безопасности страны*, «Социально-экономические явления и процессы» 2010, № 3].
- Šabunova A.A., Leonidova G.V., *Social'no-demografičeskie aspekty razvitiâ trudovogo potenciala*, «Ёkonomičeskie i social'nye peremeny: fakty, tendencii, prognoz» 2012, № 2 (20). [Шабунова А.А., Леонидова Г.В., *Социально-демографические аспекты развития трудового потенциала*, «Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз» 2012, № 2 (20)].
- Šahot'ko L.P., *Pozitivnyj scenarij vozmožen*, «Belaruskaâ dumka» 2011, № 3. [Шахотько Л.П., *Позитивный сценарий возможен*, «Беларуская думка» 2011, № 3].
- Sečko N.N., *Social'no-trudovye otnošení kak prioritetnoe napravlenie social'noj politiki*, «Sociologičeskij al'manah» 2012, Vypusk 3. [Сечко Н.Н., *Социально-трудовые отношения как приоритетное направление социальной политики*, «Социологический альманах» 2012, Выпуск 3].
- Smit A., *Teoriâ npravstvennyh čuvstv*, Moskva 1997. [Смит А., *Теория нравственных чувств*, Москва 1997].
- Sokolova G.N., *Mesto i rol'srednego klassa v stratifikacionnoj konfiguracii belorussskogo obšestva*, «Sociologičeskij al'manah» 2011, Vypusk 2. [Соколова Г.Н., *Место и роль среднего класса в стратификационной конфигурации белорусского общества*, «Социологический альманах» 2011, Выпуск 2].
- Spicyna A.O., *Srednij klass: problema formirovaniâ*, «Teoriâ i praktika obšestvennogo razvitiâ» 2011, № 2. [Спицына А.О., *Средний класс: проблема формирования*, «Теория и практика общественного развития» 2011, № 2].
- Tihonova L.E., *Gosudarstvennoe regulirovanie demografičeskoj bezopasnosti Belarusi*, Minsk 2007. [Тихонова Л.Е., *Государственное регулирование демографической безопасности Беларуси*, Минск 2007].

- Timošenko M.V., *Demografičeskaâ bezopasnost' v Respublike Belarus': sovremennoe sostoânie i ključevye ugrozy*, [v:] *Molodež'dlâ nauki i kooperacii: razrabotki i perspektivy*, pod nauč. red. N.A. Snytkoj, Gomel' 2015. [Тимошенко М.В., *Демографическая безопасность в Республике Беларусь: современное состояние и ключевые угрозы*, [в:] *Молодежь для науки и кооперации: разработки и перспективы*, под науч. ред. Н. А. Снытковой, Гомель 2015].
- Zaslavskaa T.I., Gromova R.K., *K voprosu o «srednem klasse» rossijskogo obšestva*, «Mir Rossii» 1998, № 4. [Заславская Т.И., Громова Р.К., *К вопросу о «среднем классе» российского общества*, «Мир России» 1998, № 4].
- Zlotnikov A.G., *Tendencii sovremenного demografičeskogo razvitiâ Belarusi*, «Demografiâ ta social'na ekonomika» 2006, № 1. [Злотников А.Г., *Тенденции современного демографического развития Беларуси*, «Демографія та соціальна економіка» 2006, № 1].