

Инесса Морозова

ORCID: 0000-0002-3566-331X

inesmorozova@bk.ru

Национальная академия наук Беларуси

Институт философии

Беларусь

Субъектность и креативность старшего поколения в современном обществе

Subjectivity and creativity of the older generation
in modern society

Podmiotowość i kreatywność starszego pokolenia
we współczesnym społeczeństwie

DOI: 10.34739/doc.2020.17.09

Аннотация: В статье представлен анализ субъектности и креативности представителей старшего поколения. Утверждается, что реализация креативного подхода в профессиональной и иной деятельности пожилых людей способствует максимальному продлению их независимой и активной жизни. Рассматриваются проблемы дискриминации пожилого человека по возрасту, вопросы стереотипного восприятия старшего поколения.

Ключевые слова: пожилой человек, старшее поколение, субъектность, креативность, общество, стереотипы

Abstract: The article presents an analysis of the subjectivity and creativity of older representatives in modern society. It is argued that the implementation of a creative approach in professional and other activities contributes to the maximum extension of their independent and active life. The problems of discrimination of an elderly person by age, issues of stereotyped perception of the older generation are touched upon in the article.

Keywords: elderly person, older generation, subjectivity, creativity, society, stereotypes

Abstrakt: W artykule przedstawiono analizę podmiotowości i kreatywności przedstawicieli starszego pokolenia. Twierdzi się, że realizacja kreatywnego podejścia w działalności zawodowej seniorów i przyczynia się do maksymalnego wydłużenia ich samodzielnego oraz aktywnego życia. Omówiono problemy dyskryminacji osoby starszej ze względu na wiek i kwestie stereotypowego postrzegania starszego pokolenia.

Słowa kluczowe: seniorzy, wiek senioralny, starsze pokolenie, podmiotowość, kreatywność, społeczeństwo, stereotypy

В современной Беларуси в последние годы наблюдается общемировая тенденция старения населения. Основными его причинами являются падение рождаемости, увеличение продолжительности жизни в старших возрастных группах, повышение качества жизни населения, а также законодательное увеличение возраста выхода на пенсию в большинстве стран мира. Число жителей старшего возраста планеты растет со скоростью 3% в год. По данным переписи населения 2019 г., в республике проживало более 2,1 млн граждан в возрасте старше 60 лет. В Беларуси, по прогнозам, уже к середине века доля лиц старше 65 лет достигнет четверти жителей страны¹.

Нужно отметить, что проблемы старения и субъектности старшего поколения в последнее время находятся в зоне пристального научного внимания исследователей, рассматривающих пожилого человека как личность, имеющую значительный человеческий потенциал, и отмечающих, что при нормальном старении должны поддерживаться ее социальные контакты и активность. Личность должна сохранять те же желания и потребности, что и в среднем возрасте. Старение – это борьба за сохранение среднего возраста, новый стиль жизни, побуждающий к постоянной активности, к чувству ответственности за собственную личность². Такая ситуация обуславливает не только формирование новых потребностей и способностей пожилых людей, но и отказ от изживших себя представлений о старости. Проблема ценности старшего

¹ Беларусь стареет и планирует адаптироваться к этому повестку дня, <https://neg.by/novosti/otkrytj/belarus-stareet>, (дата доступа: 29.10.2020).

² О.О. Голуб, *Развитие творческой активности у пожилых людей*, [В:] *Пожилый человек в изменяющемся мире*, ред. А.В. Северин, Брест 2020, с. 12.

возраста и идеалов пожилых становится существенным элементом психологического климата общества, создающего психологический комфорт или дискомфорт пожилых³. Но еще более важным фактором, определяющим развитие пожилого человека, является то, что в условиях современного постиндустриального общества возможности пожилых людей увеличиваются не только в сфере работы, но и в сфере досуга, межличностных отношений. Соответственно, периодизация по паспортному возрасту становится неудовлетворительной для описания особенностей развития пожилого человека. Появились периодизации, основанные прежде всего на социальных и психологических критериях⁴.

Существует последний классификационный вариант возраста, отражающий следующие позиции: до 45 лет считается периодом молодости; от 45 до 59 лет – средний возраст; от 60 до 74 лет – период пожилого возраста; от 75 до 89 лет – старость; от 90 лет – период долгожительства. При этом, следует отметить, что современная психология развития утверждает, что невозможно точно указать границы стадий развития взрослых людей⁵. Как известно, в возрастной социологии принято акцентироваться не на хронологическом возрасте, а на социальных ожиданиях и культурных ценностях, с помощью которых индивид обозначается как «молодой», «средних лет» или «пожилой»⁶. По мнению ученых, социологический критерий является более правильным применительно к предпенсионному и пенсионному возрасту. В исследовательской практике неоднократно отмечалось, что человек выстраивает свою жизнь, формирует стратегию и стиль жизни, реализуя свой субъектный потенциал, связанный с жизненными установками, ценностными ориентациями. Субъектность означает определение себя

³ Е.В. Щанина, *Интеграция пожилых людей в современный социум*, „Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки” 2015, № 1, с. 150.

⁴ О.В. Оконешникова, *Типы социальной субъектности в пожилом возрасте*, „Вестник СПбГУ. Сер.12” 2011, Вып. 3, с. 111.

⁵ Ibidem.

⁶ В. Анурин, *Некоторые проблемы социологии старости*, [в:] *Психология старости и старения. Хрестоматия*, ред. О.В. Краснова, А.Г. Лидерс, Москва 2003, с. 87.

в системе ценностей и осмысление своей жизни во временном аспекте (прошлое – настоящее – будущее). Тем более значимо и важно, что человек старшего возраста демонстрирует способность самостоятельно принимать решение, делать выбор, то есть проявлять субъектность. Субъектность выражает отношение человека к себе как к деятелю и проявляется в совершении поступков⁷.

При этом старение населения в мире отражает не только увеличение удельного веса пожилых лиц на земле, но и рост их социальной значимости в обществе, возможности влиять на общественные процессы. В связи с этим особую актуальность приобретают вопросы о том, как вписываются пожилые люди в контекст современной действительности. Период поздней зрелости и социально, и хронологически совпадает с выходом человека на пенсию. Человек теряет важную социальную роль и значимое место в обществе. Сужается круг общения человека, что в свою очередь приводит к изменениям в его личности. Естественно, что для периода поздней зрелости характерны специфические изменения в системе социальных отношений. Человек как субъект собственной деятельности направляет свою активность не только на мир вещей и людей, но и прежде всего на себя. Субъект деятельности в своей развитой форме способен должным образом осознавать сущность собственных психических качеств и сознательно ставить перед собой цель, что способствует осуществлению развития психических особенностей. Уровень субъектности растет благодаря саморегуляции поведения личности. Быть субъектом при саморегуляции поведения означает придавать личностный смысл общечеловеческим и конкретно индивидуальным ценностям⁸.

Важнейшим условием для характеристики пожилого возраста является наличие или отсутствие работы и отношение к трудовой активности. Но это не единственное условие для социальной активности человека. Другими важными условиями

⁷ О.В. Оконешникова, *Типы социальной субъектности...*, с. 111.

⁸ Т.В. Кириченко, *Особенности саморегуляции поведения людей пожилого возраста в современном мире*, [в:] *Пожилой человек в изменяющемся мире*, ред. А.В. Северин, Брест 2020, с. 23.

является физическое здоровье (и сопровождающая его активность), а также семейное положение пожилого человека (наличие супруга, детей и опыта брачных отношений, состав семьи и особенности коммуникации)⁹. Социальная субъектность в пожилом возрасте означает самоопределение субъекта не только относительно самого себя, но и самоопределение относительно важнейших сфер социальной жизни: работа, семья, другие люди, социальные институты.

Пенсионный возраст характеризуется тем, что он позволяет старшему поколению строить и находить новые жизненные перспективы вне сферы профессионального труда. Для одних таковыми становятся хобби, путешествия, для других – домашний труд в пользу семьи, воспитание внуков. По убеждению Э. Эриксона, для этой последней фазы зрелости характерно суммирование, интеграция и оценка всех прошлых стадий развития эго. На основании изучения историй многих пожилых людей, Э. Эриксон делает вывод о том, что «пожилые люди должны участвовать в таких видах деятельности, как воспитание внуков, политика, оздоровительные физкультурные программы, если они хотят сохранить жизнеспособность в преддверии снижения физических и психических способностей»¹⁰. Однако работающие бабушки и дедушки такие же характерные социальные типы, как работающие родители, материальная независимость от детей, высокий жизненный тонус и стремление к независимости пожилых людей – характерные черты современного образа жизни семьи. У многих пенсионеров стремление продолжать работу порой сильнее, чем желание своим участием оказывать помощь детям и их семьям. Социальные параметры пожилых включают их социальный статус, место в современном обществе, в различных социальных системах, общностях, в собственной семье, взаимоотношения с другими возрастными группами. Большинство людей в пенсионном возрасте сохраняют хорошую работоспособность, ответственность, компетентность, интеллектуальный потенциал¹¹.

⁹ О.В. Оконешникова, *Типы социальной субъектности...*, с. 112.

¹⁰ Л. Хьелл, Д. Зиглер, *Теории личности*, Санкт-Петербург 1999.

¹¹ Е.В. Щанина, *Интеграция пожилых людей...*, с. 151.

В этой связи становится достаточно актуальным вопрос вовлечения (удержания) людей пожилого возраста в социально-трудовые отношения. Важно отметить, что на данном этапе развития все более возрастает социальный запрос на профессиональный ресурс данной группы людей современного общества. В докладе II Всемирной ассамблеи ООН по проблемам старения особо отмечается роль граждан третьего возраста в общественном развитии, и в связи с этим указывается, что изменение демографической структуры ставит все общества перед необходимостью содействовать расширению возможностей пожилых людей к самореализации¹².

Необходимость сохранения активной жизни в пожилом возрасте является одной из актуальных проблем современного белорусского общества и имеет общегосударственное значение, принимая во внимание происходящие трансформации, влекущие за собой существенные изменения пенсионной политики, связанные с увеличением возраста выхода на пенсию. Существует ряд государственных программ (Государственная программа о социальной защите и содействии занятости населения на 2016-2020 годы; Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016-2020 годы), нацеленных на расширение возможностей реализации социальной активности представителей старшего поколения (реализации их субъектности), эффективного использования их огромного профессионального потенциала, востребованного в так называемой «серебряной экономике» («седой рынок», то есть рынок возможностей для пожилых людей). Так, по данным Белстата, в возрастной структуре работников отечественных организаций – 8,7% людей старше 60 лет. Больше всего пожилых работников в научной сфере – 22,6% в общем числе занятых исследованиями и научными разработками. В сфере недвижимости задействовано 15,9% работников старше 60 лет, в сфере услуг – 14,3%, в образовании – 13,3%, меньше всего

¹² М.Ю. Уварова, Е.А. Кедярова, *К проблеме изучения проявлений геронтологического эйджизма в современном обществе*, „Известия Иркутского государственного университета” 2015, Т. 14, с. 74.

пожилых работников в IT-сфере (6,4%) и сфере страхования и финансов – 2,9%¹³.

«Рынок труда нуждается в квалифицированных работниках. Поэтому сегодня законодательством не установлено никаких ограничений и рынок труда заинтересован, чтобы люди старших возрастов не покидали его. Такая политика будет реализовываться и в дальнейшем», – сообщил начальник управления политики занятости Минтруда и соцзащиты О. Токун. Министр труда и соцзащиты И. Костевич сообщила о том, что из тех, кто достиг пенсионного возраста, работать после назначения пенсии продолжают почти 23%, то есть 485 тысяч человек. В нашей стране разрешено получать и зарплату, и пенсию. Причем размер пенсии ограничивается незначительно и только у части пенсионеров, при этом максимальные размеры пенсий не ограничены¹⁴.

Однако отношение общества к пожилым людям порой неоднозначно, существуют явления их дискриминации (зачастую скрытой), поэтому давно назрела необходимость серьезного преодоления стереотипного восприятия жизненных стратегий старших поколений, понимаемых как недостаточно эффективные и ущербные, лишённые жизнеспособности. Отдельные стереотипные установки молодежи, доминантами которых являются мизантропия и моральный нигилизм, отражают восприятие лиц пожилого возраста с позиций личностного неприятия и скепсиса. Феномен старения (поздняя зрелость) во все времена представлял сложную мировоззренческую проблему. Наряду с положительными оценками всегда присутствовали и отрицательные. С одной стороны, старость олицетворяла мудрость и правильно прожитую жизнь. С другой стороны, проблемы, обусловленные угасанием жизненных сил человека, вызывали негативные

¹³ 1 октября – Международный день пожилых людей, <https://neg.by/novosti/otkrytj/1-oktyabrya---mezhdunarodnyj-den-pozhilyh-lyudej-0>, (дата доступа: 29.10.2020).

¹⁴ Т. Чернухо, *Почему в Беларуси становится все меньше работающих пенсионеров*, <https://www.kp.by/daily/27046/4111615/>, (дата доступа: 29.10.2020).

реакции¹⁵. В современном мире установилось двойственное отношение к старению. С одной стороны, в некоторых странах все еще живы геронтофильные установки по отношению к старости, когда пожилые почитаются и в некоторой степени даже обожаются. Но эти установки ослабевают, набирают силу противоположные – геронтофобные взгляды. Общество, ориентированное на молодых, которое на самом деле с каждым годом становится все более обществом стариков, все больше и больше стремится к молодости и закрывает глаза на существование пожилых. Можно сделать вывод о противоречивой картине образа пожилого человека, представленного в обыденном сознании¹⁶.

Изучение стереотипных установок о пожилых работниках свидетельствует о том, что наблюдающиеся сегодня в сфере социально-трудовых отношений тенденции крайне противоречивы. Например, основной проблемой в сфере социально-трудовых отношений в современной России является жесткая конкуренция поколений на рынке труда. По мнению экспертов, все возрастные группы, так или иначе, сталкиваются с дискриминацией на рынке труда, но по разным причинам. Основные трудовые риски молодежи в данном случае связаны с отсутствием опыта работы по специальности, низким качеством образования, высокими зарплатными и карьерно-должностными требованиями. Права старшей возрастной группы в сфере социально-трудовых отношений ущемляются наиболее часто. Сегодня представители старшей возрастной группы вытесняются с рынка труда в силу различных причин: давления молодежи, стереотипов работодателей, несоответствия современным требованиям к работнику (в частности, в плане компьютерной грамотности), потребности в особом режиме и интенсивности труда из-за состояния здоровья¹⁷.

¹⁵ М.М. Старикова, *Стереотипы старости и старения*, „Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Сер. Социальные науки” 2011, № 2 (22), с. 43.

¹⁶ С.А. Ящук, *Представление о пожилом человеке в обыденном сознании*, [в:] *Пожилой человек в изменяющемся мире*, ред. А.В. Северин, Брест 2020, с. 62.

¹⁷ С.Г. Максимова, О.Е. Ноянзина, М.М. Максимова, *Рынок труда: риски исключения из социально-трудовых отношений различных поколений*

Исследования стереотипных представлений о работниках старшего возраста, которые сложились в обществе по таким параметрам, как профессиональные навыки и знания, работоспособность и трудолюбие, скорость решения поставленных задач, инициативность и нацеленность на результат, коммуникабельность, умение работать в команде, ответственность и исполнительность свидетельствуют о том, что пожилые работники превосходят своих более молодых коллег по профессиональным навыкам и знаниям, ответственности, исполнительности и трудолюбию. Однако по таким параметрам, как инициативность, скорость решения поставленных задач, работоспособность, пожилые люди уступают им. По другим же параметрам пожилые люди ничем не уступают своим коллегам¹⁸.

Но главным преимуществом пожилых людей по сравнению с более молодыми коллегами в трудовой сфере являются профессиональный опыт и знания. Оценивая роль и знания старшего поколения в профессионально-деловой сфере, большинство работодателей и коллег пожилых работников отмечают, что они обладают большим опытом, незаменимы как наставники молодежи, а использование трудового потенциала представителей старшего возраста обеспечивает передачу профессионального опыта молодым работникам¹⁹. Вполне закономерно, что во многих странах мира серьезно озабочены проблемой передачи опыта, знаний и компетенций от старших поколений к последователям. Так, в США, где проходят Международные конференции и выставки Американского сообщества по тренингам и развитию (ASTD), постоянно обсуждаются вопросы, как наладить взаимодействие между разными поколениями в компаниях для обмена опытом внутри организаций; снизить разрыв ценностей между ними, как обеспечить преемственность между поколениями, чтобы уход пожилых не повлек за собой потерю уникальных знаний, технологий и отношений. Например, пожилых стараются привлекать как коуч-наставников для более молодых поколений

в стареющем обществе, „Вестник Алтайского государственного аграрного университета” 2017, № 5, с. 187-189.

¹⁸ Е.В. Щанина, *Интеграция пожилых людей...*, с. 153.

¹⁹ *Ibidem*, с. 154.

руководителей для «соединения» ценностных разрывов. В России и странах СНГ также виден рост интереса к взаимодействию поколений, налаживанию связей между ними, подготовки смены, преемников, реформатированию целей – чтобы сделать их понятными для разных поколений²⁰.

Поэтому неслучайно не востребованность представителей старших возрастов на рынке труда, по мнению исследователей, в конечном итоге ведет к утрате значительной части человеческого капитала, а конфликтная ситуация разных возрастных групп населения, обусловленная конкуренцией за рабочие места, может привести к росту социальной напряженности и разобщенности поколений²¹. Эту социальную разобщенность поколений вполне можно преодолеть путем усиления взаимодействия, диалога в самом широком смысле слова между молодежью и старшим поколением. Диалог используется как инструмент согласования взглядов, в соответствии с которыми открываются возможности для открытого разговора субъектов, а значит, и поколений. Важная роль здесь принадлежит именно старшему поколению, поскольку именно поздняя зрелость способна всесторонне оценить общую перспективу развития личности, являясь связующим звеном времен и поколений. В этом случае достигается социально значимый эффект: снижается острота межпоколенного конфликта, который неизбежен в силу различных жизненных условий разных поколений. Однако это и более сложный путь, поскольку в контакт вступают носители разного жизненного, культурного опыта, моральных ценностей, мобильности и способностей к адаптации. Поэтому диалог поколений в процессе коммуникации предполагает установление межличностного согласия, способности совместно решать жизненные задачи²².

²⁰ Е. Шамис, *Беби-бумеры уходят на пенсию: о каких проблемах говорит мир (по материалам конференции ASTD, США 2009)*, <https://rugenations.su/2009/06/25>, (дата доступа: 18.03.2020).

²¹ С.Г. Максимова, О.Е. Ноянзина, М.М. Максимова, *Рынок труда...*, с. 192.

²² Е.А. Бай, *Период поздней зрелости: как строить диалог поколений*, [в:] *Пожилой человек в изменяющемся мире*, ред. А.В. Северин, Брест 2020, с. 4.

Молодежь также порой испытывает дискриминацию по возрастному признаку на рынке труда, она, как правило, носит скрытый характер (как и в отношении старшего поколения), поэтому решение такой жизненной задачи этим двум поколениям необходимо осуществлять совместно. Например, Э. Гидденс принимает точку зрения М. Янга и Т. Шаллера, создавших уникальную книгу *Жизнь после работы: Пришествие Безвозрастного Общества*, согласно которой, молодые люди и старшее поколение должны образовать альянс, «чтобы вырваться из плена прикрепления людей к определенным возрастным группам и создать безвозрастное общество. Они станут пионерами не только относительно своей социальной позиции, но и по отношению к большинству работающего населения»²³. Гидденс полностью разделяет мнение авторов о том, что в мире возраст превратился в орудие угнетения, служащее для того, чтобы загонять людей в тесные рамки стереотипных ролей, и многие пожилые люди активно борются с подобным отношением, ищут новые сферы деятельности и способы самореализации. Они бросают вызов обществу, ставшему заложником у возраста. В современных обществах и молодежь, и старики оцениваются прежде всего по возрасту, а их занятия, личностные и индивидуальные характеристики имеют второстепенное значение²⁴. Сейчас следует минимизировать риски, связанные с проявлениями эйджизма как в отношении пожилых людей, так и в отношении молодежи. Необходимо принять комплекс поощрительных мер для организаций и предприятий, в которых соблюдается баланс межвозрастного присутствия. Например, предлагается ввести налоговые льготы и субсидирование предприятий и организаций, которые принимают на работу пожилых лиц²⁵.

Необходимо понимать, что в современном социуме существует не только молодежь, сформировавшаяся

²³ Э. Гидденс, *Социология*, Москва 2005, с. 564.

²⁴ Ibidem.

²⁵ И. Калабихина, Н. Красовская, Н. Калмыкова, *Демографическое старение в Республике Беларусь: вызовы и новые возможности: Аналитический обзор. Проект «Поддержка реализации Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь»*, Минск 2018, с. 5.

в компьютерную эпоху (поколения Z и Альфа), но и поколение представителей поздней зрелости, которое существенно отличается от своих предшественников, поскольку серьезно трансформировалось в результате влияния происходящих социальных изменений за последние четверть века. Главной отличительной особенностью является тот факт, что при наличии константных качественных характеристик, присущих позднему зрелому возрасту и обладающих якобы способностью тормозить восприятие всего нового и прогрессивного, представители старшего поколения достаточно легко и вполне комфортно ощущают себя с вновь приобретенными в современном обществе (гибкость, стрессоустойчивость, предприимчивость, компьютерная и финансовая грамотность и т.д.), что свидетельствует о хорошей адаптационной способности представителей старшего поколения к изменяющимся социальным условиям. Например, по данным Белстата, весьма показательно, что Интернет освоили 41,3% пожилых (2,3% в 2010 году). При этом 62,4% пользователей входят в сеть ежедневно. Среди пожилых людей, проживающих в городах и поселках городского типа, сеть Интернет в 2019 г. пользовались 47%, среди пожилых сельчан – 27,2%²⁶.

Исследователи неоднократно подчеркивали, что существенный признак новой социальной реальности начала третьего тысячелетия связан с глобализацией информационных процессов, информатизацией социального пространства, компьютеризацией разных сфер человеческой деятельности. Успешная адаптация старшего поколения в пространстве информатизации имеет большое значение для организации их нормальной жизнедеятельности, развития и самореализации, позволяет им не только не выпадать из жизни общества, но и, используя виртуальные информационные ресурсы, оставаться ее активными субъектами, включаться в информационно-социализирующий процесс²⁷. Повседневная жизнь все больше

²⁶ 1 октября – Международный день пожилых...

²⁷ Н.И. Нескоромных, А.М. Мамадалиев, *Стратегии адаптивного поведения лиц пожилого возраста в интернет-пространстве*, „Медиаобразование” 2017, № 1, с. 167.

виртуализируется, а освоение новых цифровых возможностей уменьшает неравенство между поколениями во всех сферах жизнедеятельности. Не пользуясь ими, не «встраиваясь» в цифровой мир, человек рискует многим – от потери работы, до общего понижения качества жизни²⁸.

Например, пожилые пользователи Интернета признают его роль как мультиресурса со своими достоинствами и недостатками, необходимого для успешной адаптации в современном социуме и социальной интеграции, для улучшения качества жизни; стремятся с помощью информационно-коммуникационных технологий и онлайн-активности решить свои жизненные проблемы (поддержать или восстановить круг общения, адаптироваться к меняющимся жизненным условиям, улучшить психологическое, эмоциональное состояние и др.)²⁹.

К негативным проявлениям использования Интернета исследователи относят частичное изменение формы мышления: 4) актуализация новых страхов и рисков (получение ложной или нежелательной информации, заражение компьютера вредоносными вирусами и программами, навязывание знакомства, недобросовестное использование персональных данных, потеря денег без приобретения товара или услуги)³⁰. Исследователейстораживает подобная ситуация в мире, например, в польских исследованиях указывается, что, невзирая на многочисленные возможности развития, предлагаемые современным компьютеризированным миром и обществом потребителей, как прародители, так и внуки перед лицом сложной и постоянно меняющейся реальности часто чувствуют себя дезориентированными, непонятыми и потерянными, «и оба возраста, старость и юность, являются периодом кризисов, конструирования или повторного открытия концепции самого себя. Молодое поколение стремится к новым попыткам

²⁸ О.А. Алексеева, О.Ю. Бестужева, О.Н. Вершинская, А.Ю. Галюжин, Е.Е. Скворцова, *Новые возможности и риски потребления электронных услуг людьми старшего возраста*, „Народонаселение” 2019, Т. 22, № 1, с. 132.

²⁹ Н.И. Нескоромных, А.М. Мамадалиев, *Стратегии адаптивного поведения...*, с. 167.

³⁰ О.А. Алексеева, О.Ю. Бестужева, О.Н. Вершинская, А.Ю. Галюжин, Е.Е. Скворцова, *Новые возможности...*, с. 134.

идентифицировать себя, в то время как старшее поколение, которое находится в фазе между продуктивностью и стагнацией, пытается сосредоточить свою заботу на чем-то или на ком-то. Поэтому существует потребность в сотрудничестве поколений»³¹.

Однако важно отметить позитивные особенности адаптивного поведения лиц пожилого возраста в интернет-пространстве. Так, мобильность, легкость вхождения в киберпространство способствуют относительно безболезненному преодолению адаптивных барьеров (например, утраченные социальные связи с референтным трудовым и социально-профессиональным окружением восстанавливаются за счет возможности передать жизненный опыт более молодому поколению через онлайн-консультирование по профессиональным и экзистенциальным вопросам; нарушенные межпоколенческие взаимодействия восстанавливаются, например, через общение по скайпу) и высокому уровню адаптации в современном информационном пространстве³².

Все это способствует развитию обучения (самообразования) у представителей старшего поколения. Проблемы социальной адаптации пожилых людей в посттрудоустройственный период являются предметом пристального внимания правительственных органов. Успешное функционирование в республике Университета третьего возраста, Университета Золотого века, Центра общественной активности позволяют представителям старшего поколения приобретать новые профессиональные и деловые навыки и умения (курсы иностранных языков, компьютерной, правовой, финансовой грамотности), развивать креативность (активно использовать Интернет, социальные сети, блоги, демонстрировать мастер-классы, фотопозирование, копирайтерство и т.п.), а также активно участвовать в волонтерском движении (педагогическое, экологическое направления и пр.).

³¹ Т.С. Онискевич, *Роль прародителей в социализации молодежи (по материалам зарубежных исследований)*, [в:] *Пожилый человек в изменяющемся мире*, ред. А.В. Северин, Брест 2020, с. 44-45.

³² Н.И. Нескоромных, А.М. Мамадалиев, *Стратегии адаптивного поведения...*, с. 167-168.

Креативность проникает практически во все сферы жизнедеятельности, основывается на повседневных способностях, таких как мышление, восприятие, память и рефлексивная самокритика. Исследователи выделяют основные мотивационные факторы, побуждающие к креативности в старшей возрастной группе: настойчивость, дисциплинированность и преданность любимому делу на протяжении долгих лет. Не менее значимыми оказались объем и характер полученного образования³³. Д. Рубин утверждает, что «креативность дает людям возможность ощутить свой собственный внутренний мир, что является началом личностной трансформации», а «(...) творческое пространство дает человеку возможность пойти на риск без осуждения и оценки»³⁴. В процессе творчества человек не стремится отдалиться от реальности, наоборот, следует установить прочную связь между творческим процессом и нашей реальной жизнью.

Важно отметить, что сотрудники, которые отказались выходить на пенсию и продолжили трудиться в обычном режиме, смогли сохранить свои творческие способности вплоть до позднего возраста. Это дает исследователям определенные основания полагать, что главным фактором, влияющим на снижение творческой активности в зрелом возрасте, является не ухудшение физиологических функций, а непосредственный выход из профессии в пенсионном возрасте. Другим фактором, по мнению ряда ученых, является необходимость сотрудничества с другими людьми в процессе творческой деятельности. Также им приходилось одновременно работать над несколькими проблемами, что заставляло постоянно переключаться между ними и приводило к нахождению оригинальных решений. Представители старшего поколения склонны испытывать большие затруднения именно на этапе генерирования идей, поскольку происходят возрастные ухудшения процессов, составляющих его основу, однако они

³³ А.А. Попель, *Обусловленность креативности возрастным фактором*, „Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки” 2017, № 3, с. 142.

³⁴ J.A. Rubin, *Introduction to art therapy: sources and resources*, New York 2009, с. 29.

имеют гораздо больший жизненный и профессиональный опыт, что дает им возможность превзойти своих более молодых оппонентов в части интуиции и мудрости, необходимой для нахождения оригинального решения³⁵.

Сегодня в отношении креативности многие исследователи выделяют и такие черты: уверенность, независимость суждений, гибкость, склонность к риску, проницательность и интуиция, открытость и восприимчивость и др. Это особенно актуально на современном этапе развития экономической ситуации, когда предпринимательская деятельность наиболее востребована в обществе, в том числе среди представителей старшего возраста. Учитывая взаимосвязь креативности с предпринимательской сферой, исследователи отмечают концепцию экономической динамики и циклов Й. Шумпетера, который побудительным мотивом к поиску и внедрению новых комбинаций рассматривал прибыль. По его мнению, определяющую роль играет не конкуренция цен или качества, а конкуренция новых продуктов, технологий, организационных форм³⁶. Центральным субъектом в процессе изменений внутри системы является предприниматель, который внедряет новшества в периоды спокойствия и равновесия. А в условиях рыночной экономики предприниматель-новатор выступает движущей силой изменений. Предприниматель имеет склонность к творчеству, созиданию и инновациям; стремится к расширению своей деятельности; обладает такими чертами, как расчетливость, аналитический стиль.

Реализация креативного подхода в профессиональной и иной деятельности, учитывая изменения статуса пожилых людей, способствует максимальному продлению их независимой и активной жизни, пересмотру ценностных ориентиров, самого образа жизни и общения, а также устранению различных затруднений как в социально-бытовой, так и в психологической сферах. Все это приводит к активному включению

³⁵ А.А. Попель, *Обусловленность креативности...*, с. 144.

³⁶ Й. Шумпетер, *Теория экономического развития (Исследование предпринимательской прибыли, капитала, кредита, процента и цикла конъюнктуры)*, Москва 1982.

представителей старшего возраста в экономику и социальную жизнь страны, что в свою очередь обеспечивает усиление взаимодействия поколений. При этом необходимо учитывать желание молодежи выстраивать эти взаимоотношения на эгалитарной основе, ведь взаимный обмен знаниями, обеспечивающий взаимосоциализацию (существует феномен «обратной» социализации, актуальный в эпоху всеобщей компьютеризации, т.е. модель, при которой старшее поколение учится у молодых новым ценностям и жизненным нормам), а также отсутствие чрезмерной назидательности и менторства у пожилых, безусловно, будет способствовать гармоничному межпоколенному взаимодействию, что является одним из важнейших факторов стабильного развития современного общества.

Следует также учитывать серьезные изменения в эмоционально-психологической и нравственной сферах представителей старшего поколения: проблемы со здоровьем, снижение самооценки, ощущение бессодержательности жизни, осознание неизбежности приближения ухода из нее. Этому способствуют стереотипные установки молодежи, отражающие восприятие лиц пожилого возраста с позиций ущербности и угасающих способностей, проявление отвращения к старости. Неслучайно Б. Тарнавский подчеркивает особую роль детей в жизни пожилого человека: «важно привить детям это чувство ответственности, заботливости, симпатии к старикам. Потребность помочь, выполнить просьбу должна войти в кодекс нравственности и поведения нашей молодежи»³⁷. Особенно это актуально сейчас в условиях пандемической ситуации, когда возрастает необходимость в оказании всесторонней помощи пожилым людям со стороны близких родственников и представителей общественных организаций, что активно осуществляется на данный момент в нашей стране (работа социальных служб, молодежных организаций, волонтерского сообщества и др.).

³⁷ Ю.Б. Тарнавский, *Чтобы осень была золотой (как сохранить психическое здоровье в старости)*, Москва 1998, с. 94.

Сегодня люди старших возрастов в контексте устойчивого социального развития рассматриваются мировым сообществом как позитивный фактор, а не бремя. Этот подход отражен в Международном (Венском) плане действий по проблемам старения. На Западе на протяжении ряда лет существует своеобразный культ поздней зрелости, третьего возраста. Актуализируются проекты, ориентированные на услуги для пожилых. В нашей стране рынок продуктов и услуг для старшего поколения развивается медленно, он нуждается в развитии, принимая во внимание перспективность этого направления.

По убеждению специалистов, демографическое старение населения в качестве последствий неизбежно приведет к изменению социальных стереотипов как с их содержательной, так и с оценочной стороны. За счет новых стратегий и смыслов жизни в период поздней зрелости в сочетании с ростом доли пожилых людей в структуре населения увеличится и их «социальная сила» и, «вероятно, представители старшего поколения из объектов социальных стереотипов превратятся в субъектов социального конструирования смыслов процесса старения, являющегося естественным для всех людей. Поэтому то, как мы представляем пожилых и старых людей, является оценкой нашего собственного будущего»³⁸.

Также необходимо исходить из того, что старение не является проблемой, а представляет собой особое качество современного состояния общества, новый уклад жизни. Международные документы по проблемам старения в мире (Венский и Мадридский международные планы действий по проблемам старения; Хартия пожилых людей и т.д.) отражают всестороннее осмысление этого феномена, влияние которого ощущается как на местном, так и на глобальном уровнях, охватывает разные сферы общества. Старшее поколение – золотой фонд любой страны, и глубинное понимание этого очевидного неоспоримого факта будет способствовать устойчивому и гармоничному развитию социума.

³⁸ М.М. Старикова, *Стереотипы старости...*, с. 50.

Библиография / References

- 1 oktjabrja – Meždunarodnŭj den' požylŭch ljudej, <https://neg.by/novosti/otkrytj/1-oktyabrya-mezhdunarodnyj-den-pozhilyh-ljudej-0>, (data dostupa: 29.10.2020), [1 октября – Международный день пожилых людей, <https://neg.by/novosti/otkrytj/1-oktyabrya-mezhdunarodnyj-den-pozhilyh-ljudej-0>, (дата доступа: 29.10.2020)].
- Alekseeva O.A., Bestuževa O.Ju, Veršynskaja O.N, Haljužyn A. Ju, Skvorcova E.E., *Novŭje vozmožnosti u rysku potreblenyja elektronnyh usluž ljud'my staršeho vozrasta*, „Narodonaselenye” 2019, T. 22, № 1, [Алексеева О.А., Бестужева О.Ю., Вершинская О.Н., Галюжин А.Ю., Скворцова Е.Е., *Новые возможности и риски потребления электронных услуг людьми старшего возраста*, „Народонаселение” 2019, T. 22, № 1].
- Anuryn V., *Nekotorŭje problemŭ socyolohyy starosty*, [v:] *Psycholohyja starosty u starenyja. Chrestomatyja*, red. O.V. Krasnova, A.H. Lyders, Moskva 2003, [Анурин В., *Некоторые проблемы социологии старости*, [в:] *Психология старости и старения. Хрестоматия*, ред. О.В. Краснова, А.Г. Лидерс, Москва 2003].
- Baj E.A., *Peryod pozdnej vzroslosty: kak stroyt' dyaloh pokolenij*, [v:] *Požyloj čelovek v uzmenjajuščemsja myre*, red. A.V. Severyn, Brest 2020, [Бай Е.А., *Период поздней зрелости: как строить диалог поколений*, [в:] *Пожилый человек в изменяющемся мире*, ред. А.В. Северин, Брест 2020].
- Belarus' stareet yplanyruet adaptirovat' k etomu povestku dnja, <https://neg.by/novosti/otkrytj/belarus-stareet>, (data dostupa: 29.10.2020), [Беларусь стареет и планирует адаптировать к этому повестку дня, <https://neg.by/novosti/otkrytj/belarus-stareet>, (дата доступа: 29.10.2020)].
- Ch'ell L., Zyhler D., *Teoryu lyčnasty*, Sankt-Peterburg 1999, [Хьелл Л., Зиглер Д., *Теории личности*, Санкт-Петербург 1999].
- Černicho T., *Роčети v Belarusy stanovysja vse men'se rabotajuščyх pensyonerov*, <https://www.kp.by/daily/27046/4111615/>, (data dostupa: 29.10.2020), [Чернухо Т., *Почему в Беларуси становится все меньше работающих пенсионеров*, <https://www.kp.by/daily/27046/4111615/>, (дата доступа: 29.10.2020)].
- Holub O.O., *Razvyytje tvorčeskoj aktyvnosty u požylŭch ljudej*, [v:] *Požyloj čelovek v uzmenjajuščemsja myre*, red. A.V. Severyn, Brest 2020. [Голуб О.О., *Развитие творческой активности у пожилых*

- людей, [в:] *Пожилой человек в изменяющемся мире*, ред. А.В. Северин, Брест 2020].
- Hyddens Э., *Socjologija*, Moskva 2005, [Гидденс Э., *Социология*, Москва 2005].
- Jaščuk S.L., *Predstavlenje o požyлом čeloveke v obyденном soznanyu*, [v:] *Požyлой čelovek v yzmenjajuščemsja myre*, red. A.V. Severyn, Brest 2020, [Ящук С.Л., *Представление о пожилом человеке в обыденном сознании*, [в:] *Пожилой человек в изменяющемся мире*, ред. А.В. Северин, Брест 2020].
- Kalabychyna Y., Krasovskaja N., Kalmŭkova N., *Demohrafičeskoe starenje v Respublyke Belarus': vŭzovŭ y novŭje vozmožnosti: Analytičeskij obzor. Proekt «Podderžka realizacyu Nacyonal'noj prohrammŭ demohrafičeskaj bezopasnosti Respublykybelarus'»*, Minsk 2018, [Калабихина И., Красовская Н., Калмыкова Н., *Демографическое старение в Республике Беларусь: вызовы и новые возможности: Аналитический обзор. Проект «Поддержка реализации Национальной программы демографической безопасности Республики Беларусь»*, Минск 2018].
- Kyryčenko T.V., *Osobennosti samorehuljacyu povedenija ljudej požyлоho vozrasta v sovremennom myre*, [v:] *Požyлой čelovek v yzmenjajuščemsja myre*, red. A.V. Severyn, Brest 2020, [Кириченко Т.В., *Особенности саморегуляции поведения людей пожилого возраста в современном мире*, [в:] *Пожилой человек в изменяющемся мире*, ред. А.В. Северин, Брест 2020].
- Maksymova S.H., Nojanzyna O.E., Maksymova M.M., *Rŭnok truda: rysky usklyčenuja yz socjal'no-trudovyh otnošenij razlyčnyh pokolenij vstarejuščem obščestve*, „Vestnyk Altajskoho hosudarstvennogo ahrarnoho unyversyteta” 2017, № 5, [Максимова С.Г., Ноянзина О.Е., Максимова М.М., *Рынок труда: риски исключения из социально-трудовых отношений различных поколений в стареющем обществе*, „Вестник Алтайского государственного аграрного университета” 2017, № 5].
- Neskoromnyh N.Y., Mamadalyev A.M., *Stratehyy adaptivnogo povedenija lyc požyлоho vozrasta v ynternet-prostranstve*, „Medy-aobrazovanye” 2017, № 1, [Нескоромных Н.И., Мамадалиев А.М., *Стратегии адаптивного поведения лиц пожилого возраста в интернет-пространстве*, „Медиаобразование” 2017, № 1].
- Okonešnykova O.V., *Typŭ socjal'noj sub"ektnosti v požyлом vozraste*, „Vestnyk SPbHU. Ser.12” 2011, Vŭp. 3, [Оконешникова О.В.,

- Типы социальной субъектности в пожилом возрасте, „Вестник СПбГУ. Сер.12” 2011, Вып. 3].
- Onyskevyc̆ T.S., *Rol' prarodytelej v socyalyzacyyu molodežy (po materijalam zarubežnyĭh yssledovanij)*, [v:] *Požyloj čelovek v yzmenjajuščemsja myre*, red. A.V. Severyn, Brest 2020. [Онискевич Т.С., *Роль прародителей в социализации молодежи (по материалам зарубежных исследований)*, [В:] *Пожилой человек в изменяющемся мире*, ред. А.В. Северин, Брест 2020].
- Popel' A.A., *Obuslovlennost' kreatyvnostry vozrastnyĭm faktorom*, „Vestnyk Permskoho nacyonal'noho yssledovatel'skoho polytechnyčeskoho unyversyteta. Socyal'no-ekonomyčeskye nauky” 2017, № 3, [Попель А.А., *Обусловленность креативности возрастным фактором*, „Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Социально-экономические науки” 2017, №3].
- Rubin J.A., *Introduction to art therapy: sources and resources*, New York 2009.
- Šamys E., *Beby-bumerŷ uchodjat na pensyju: o kakychproblemach hovoryt myr (po materijalam konferencyu ASTD, SŠA2009)*, <https://rugenations.su/2009/06/25>, (data dostupa: 18.03.2020), [Шамис Е., *Беби-бумеры уходят на пенсию: о каких проблемах говорит мир (по материалам конференции ASTD, США 2009)*, <https://rugenations.su/2009/06/25>, (дата доступа: 18.03.2020)].
- Ščanyna E.V., *Yntehracyya požylŷyĭh ljudej v sovremennŷyĭ socyym*, “Yzv-estyja vŷšŷyĭh učebnyĭh zavedenyj. Povolžskij rehyon. Obščestvennye nauky” 2015, № 1, [Щанина Е.В., *Интеграция пожилых людей в современный социум*, „Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки” 2015, № 1].
- Ščanyna E.V., *Vostrebovannost' požylŷyĭh ljudej v trudovojsfere v sovremennŷyĭh socyal'no-ekonomyčeskych uslovnyĭh*, „Vlast” 2017, № 10, [Щанина Е.В., *Востребованность пожилых людей в трудовой сфере в современных социально-экономических условиях*, „Власть” 2017, № 10].
- Starykova M.M., *Stereotypŷ starosty y starenyja*, „Vestnyk Nyžehorodskoho unyversyteta ym. N.Y.Lobačevskoho. Ser. Socyal'nye nauky” 2011, № 2 (22), [Старикова М.М., *Стереотипы старости и старения*, „Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Сер. Социальные науки” 2011, № 2 (22)].

- Šumpeter J., *Teorija ekonomyčeskoho razvytija Yssledovanye predprynimatel'skoj prybŷly, kapytala, kredyta, procenta y cykla kon'junkturŷ*), Moskva 1982, [Шумпетер Й., *Теория экономического развития (Исследование предпринимательской прибыли, капитала, кредита, процента и цикла конъюнктуры)*], Москва 1982].
- Tarnavskij Ju.B., *Štobyŷ osen' bŷla zolotoj (kaksochranyt' psyčyčeskoe zdorov'e v starosty)*), Moskva 1998, [Тарнавский Ю.Б., *Чтобы осень была золотой (как сохранить психическое здоровье в старости)*], Москва 1998].
- Uvarova M.Ju., Kedjarova E.A., *K probleme vyučenyjaprojavlenij herontologičeskoho эjдžызма v sovremennom obščestve*, „Yzvestyja Yrkutskoho hosudarstvennoho unyversyteta” 2015, T. 14, [Уварова М.Ю., Кедярова Е.А., *К проблеме изучения проявлений геронтологического эйджизма в современном обществе*, „Известия Иркутского государственного университета” 2015, T. 14].