

Irina POLYAKOVA
Pedagogical Institute
Derzhavin Tambov State University
holsegar@mail.ru
ORCID 0000-0002-4039-2462
<https://doi.org/10.34739/dsd.2021.01.07>



ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ФОРМ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ОБЩЕСТВЕННЫЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ

АННОТАЦИЯ: Автор предпринимает попытку описать концепцию оценки рисков развития девиантного поведения людей, особенно детей и подростков под влиянием активного использования цифрового пространства. Статья подчеркивает ключевые факторы риска, уязвимость пользователей Интернета к его воздействию на их психику, паттерны девиантного поведения людей в концепции таких феноменов как агрессия, асоциальное поведение, аутоагрессия, членовредительство, суициды, неоправданно рискованное и виктимное поведение. Такие расстройства социального поведения в значительной степени являются результатом новой цифровой реальности, определенно влияют на общественную безопасность и угрожают ее стабильности. Новизна статьи заключается в подходе автора предпринять анализ тех сфер социальной жизни, в которых правительство может адаптировать законодательство к новым реалиям Российского общества с целью снизить и предотвратить проявления девиантного и делинквентного поведения современных людей.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: девиации, законодательство, психология, правонарушения, Интернет

THE INFLUENCE OF CONTEMPORARY FORMS OF DEVIANT BEHAVIOR ON PUBLIC SECURITY ASPECTS

ABSTRACT: The author makes an attempt to describe the problem of developing the concept of risk assessment of people's deviant online behavior; especially regarding children and young adults in social networks. The article emphasises risk factors, vulnerability, and deviant patterns in the context of such phenomena as aggressive, asocial, auto-aggressive, self-mutilating, suicidal, risk-taking and victim online behavior. Such behavioural disorders that mostly derive from "New digital reality", definitely influence public security aspects and threaten the social sustainability. The novelty of the article is in an analysis of the spheres of social life where the government should adapt legislation to the new realities of Russian society, so as to decrease and prevent both deviant and delinquent behaviour.

KEYWORDS: deviations, legislation, psychology, crimes, Internet

ВСТУПЛЕНИЕ

Современный мир развивается невиданными ранее темпами, находится в постоянном изменении и развивается в направлении построения новой целостной реальности. В настоящее время становится очевидным, что формируется иная картина жизни, которая будет базироваться на абсолютно новых мировых принципах. Ее современный вариант выстраивается преимущественно под воздействием последних информационных технологий в сфере коммуникаций. В связи с этим техническая модернизация и характер осуществляющихся преобразований выявляют специфическую рефлексию личности, которая взаимодействуя с социумом, предопределяет социально-психологический климат и направленность общественных отношений. Все эти изменения фундаментально меняют такие сферы нашей жизни, как экономика, образование, производство и общественная безопасность.

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ДЕВИАЦИЙ И ДЕЛИНКВЕНТНОСТИ

1. Современные социологи и психологи столкнулись с появлением новых факторов, влияющих на формирование поведенческих девиаций (от лат. *deviation* – отклонение). Среди этих факторов можно выделить такие, как: новейшие способы и скорость передачи информации, осуществление деятельности человека в виртуальном пространстве. Как известно, девиации перерастают в делинквентность („антиобщественное противоправное поведение человека, особенно молодого человека, которое не принимается большинством людей”)¹ и пополняют статистику правонарушений. В этой статье автор ставит задачу проанализировать то, как современные технологии изменили в ту или иную сторону психологию людей, в особенности подростков, и как эти изменения влияют на общественную безопасность.

2. Удивительным покажется тот факт, что статистика правонарушений среди несовершеннолетних последние годы неуклонно снижается².

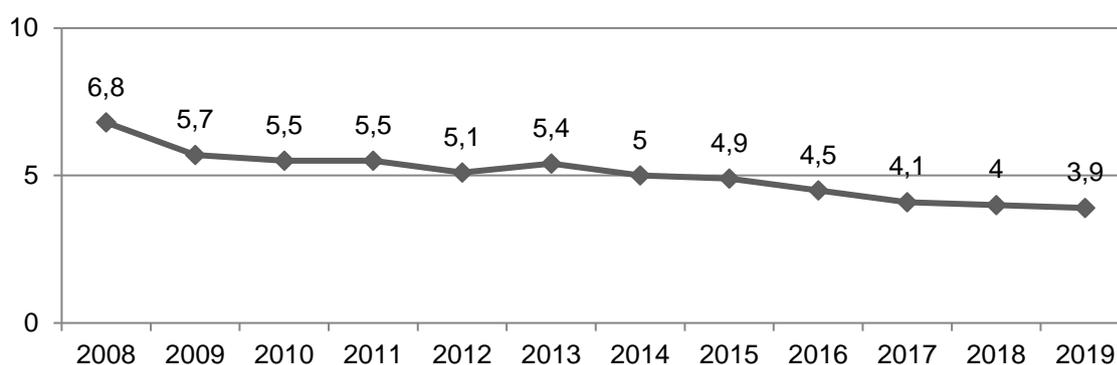


Рис 1. Удельный вес предварительно расследованных преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии, в общей структуре преступности за 2008-2019 гг. (по данным МВД России, Генеральной прокуратуры РФ), Федеральная служба государственной статистики: правонарушения, <https://rosstat.gov.ru/> (20.11.2020).

¹ Term in an *Online Cambridge Dictionary*, <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/delinquency> (18.11.2020).

² Федеральная служба государственной статистики: правонарушения, <https://rosstat.gov.ru/> (20.11.2020).

Надо отметить тот факт, что в число этих преступлений входят: убийство и покушение на убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью; изнасилование или покушение на изнасилование; разбой; грабеж; кража; вымогательство; умышленное уничтожение или повреждение имущества; мошенничество; неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон); незаконное приобретение, передача, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов; хищение и вымогательство оружия; незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или аналогов.

Как мы видим, статистический анализ не включает в себя правонарушения, совершаемые с применением новейших информационных систем, а вместе с тем их число неуклонно растет. Это такие преступления, как мошеннические действия при помощи раскрытия персональных данных (незаконные переводы денег с пластиковых карт, мошеннические действия: просьбы одолжить определенные суммы денег от чужого имени в социальных сетях). К этому списку можно добавить и другие незаконные действия с использованием интернета: распространение и пропаганда наркотиков, продажа алкоголя несовершеннолетним и в запрещенное время суток, пропаганда суицидов, пропаганда экстремизма, разжигание межнациональной розни, буллинг и травля и другие.

В резолюции Форума «Национальная стратегия действий в интересах детей: навстречу Десятилетию детства» было подчеркнуто, что в период с 2012 по 2017 г. произошло перемещение существенной части девиантного поведения подростков в социальные сети в условиях развития компьютерных технологий способствует росту киберпреступлений; усиливается активность определенных сообществ, групп в сети Интернет, связанных с деструктивным влиянием на психику ребенка (так называемые группы смерти)³.

Таким образом, мы видим, что преступность поменяла свой облик, ушла в цифровое пространство и продолжает создавать оптимистичную статистику, которая давно не отражает реального положение дел. Все вышеперечисленные преступления не всегда могут быть оперативно выявлены, идентифицированы и пресечены. Многим преступным действиям в сети вообще нельзя дать правовой оценки из-за отсутствия законодательной базы относительно подобных деяний. Ситуация изменится в лучшую сторону только тогда, когда юридическая система будет приведена в соответствие с существующей реальностью, правоохранительные органы будут достаточно оснащены специальной современной техникой, позволяющей проводить расследование и анализ информации в Интернете. И, конечно же, для обеспечения порядка в современном мире требуется высочайшая квалификация работников правоохранительных органов, сопоставимая с умениями и знаниями киберпреступников.

³ Проект «Мониторинг реализации национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г.», <http://xn--c1ackabuhcbecyrh.xn--plai/conferences/view/10> (26.11.2020).

Актуальность поднятой проблемы очевидна, преступность в цифровом пространстве растет, обретает различные виды и требует принятия адекватных мер со стороны государства. В то же время эта проблема в своих первопричинах имеет психологический аспект. Что такое правонарушение? Это нежелание индивидуума подчиняться общепринятым правилам и требованиям сообщества, в котором он живет, игнорирование и нарушение этих правил. В мире высоких технологий на психику человека действуют новые факторы, и вызывают новые формы отклонений в поведении. Автор статьи ставит задачей определить, в каком направлении в современном мире происходит трансформация девиантного поведения людей, в первую очередь подростков. Как провоцирует и какие новые возможности дает Интернет подросткам уклоняться от требований и правил социума и как на это повлиять.

Девиантность всегда вызывала особо пристальный интерес в научных исследованиях и это объясняется тем, что «болезнь лучше предупредить, чем лечить», ведь преступления по большей части проистекают из девиантного поведения, которое проявляется еще в младшем школьном и подростковом возрасте. Говоря о факторах, влияющих на сегодняшних детей, самым значительными нам видятся электронные средства массовой информации и другие Интернет-ресурсы, а не родители, учителя или книги.

Современные средства массовой информации активно создают и преобразуют объективную и субъективную реальность. Нередко это делается для достижения чьих-то корыстных целей, будь то экономических, политических, социальных. Возьмем самый печально известный пример манипуляции сознанием целой нации: пропаганда во времена нацистской Германии, которая осуществлялась министром Йозефом Геббельсом. Его по праву можно назвать гениальным оратором и пропагандистом, который смог привести многомиллионный народ к беспрекословному послушанию. Как же он этого добился? Оценив по достоинству возможности пропаганды, «Гщеславный министр пропаганды подчинил своей власти все сферы идеологического воздействия на сознание масс — прессу, радиовещание, литературу, музыку, кинематографию, театр, изобразительное искусство...»⁴. В современном мире все эти сферы переместились в Интернет и представляют собой еще более мощное орудие влияния на сознание и мировоззрение людей.

Полуправду и откровенную ложь в эти дни мы наблюдаем на просторах с трудом контролируемого Интернета – новой платформы существования СМИ. Теперь уже мало кто покупает газеты или выписывает журналы, люди читают «в сети». Здесь злоумышленники пытаются завладеть сердцами и умами людей для достижения определенных целей, вдохновляя молодежь на действия, которые порождают в лучшем случае девиации, а в худшем серьезные преступления. Уже ранее упомянутый манипулятор Геббельс направлял свое влияние в первую очередь на молодежь Германии. Он говорил: «Молодежь принадлежит нам (нацистам, прим. автора), и мы не уступим ее никому»⁵.

⁴ С. Воропаев, *Энциклопедия Третьего рейха*, Москва 1996, с. 382.

⁵ *Ibidem*, с. 354.

Рассматривая влияние современных информационных технологий на появление девиантного поведения личности, можно выделить нижеперечисленные способы воздействия на личность.

Начнем с того, что, такие явления как алкоголизм, наркомания, суицид и проституция всегда считались обществом девиациями, но теперь эти феномены приобрели новый масштаб, способ проявления и распространения.

На данный момент, вбив в поисковой строке запрос про наркотики, пользователь Интернета без труда найдет статьи как о вреде наркотиков, так и об их преимуществах перед алкоголем или явном положительном влиянии на личность. Многочисленные сайты с энтузиазмом распишут, что натуральные наркотические вещества всегда существовали в природе в виде трав и грибов, использовались знахарями для врачевания. Также эти сайты сообщат целый список талантливых всемирно известных поэтов, художников и музыкантов, которые использовали опий в поисках вдохновения. Все это создает в молодых неокрепших умах подкрепление того, что наркомания – вовсе не отклонение, а безвредный стимулятор работы мозга. В Интернете присутствует много роликов о звезде мирового бокса Майка Тайсона, кумира мальчишек, где он в подробностях рассказывает о том, как он выращивает наркосодержащие растения у себя на ранчо и активно потребляет марихуану. Разумеется, эти сайты существуют с целью пропаганды наркотиков и обогащения наркоторговцев всех уровней.

Еще один способ культивирования девиантного поведения – сайты для людей, планирующих уйти из жизни. Подобные ресурсы пропагандируют на своих страницах право человека на добровольный осознанный уход, подсказывают наиболее эффективные/безболезненные/впечатляющие способы покончить с собой, переводя это нездоровое явление в ранг законного права любого человека. Некоторые сайты сектантского толка организуют групповые самоубийства.

Также существуют сайты, которые организуют смертельные игры для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста. Один из таких сайтов – «Синий кит» (а также «Тихий дом», «Разбуди меня в 4:20», «Море китов», «Млечный путь», «NaN», «F57» и другие названия) — российская городская легенда о существовании в социальных сетях некой игры, в которую играют дети и подростки и финальной целью которой является совершение самоубийства. Факт существования данной игры не подтвержден до сих пор⁶. Скорее всего, это связано с отсутствием у правоохранительных органов достаточных навыков и соответствующих инструментов для проведения расследования такого характера в виртуальном мире. Однако, о так называемой «игре» известно в Испании, Великобритании

⁶ BBC News, "Blue Whale: should you be worried about online pressure groups?", 27.04.2017, <https://www.bbc.com/news/world-39729819> (12.11.2020)

и во многих других странах⁷. В Казахстане сотрудники правоохранительных органов утверждали о 63 случаях вовлечения детей в эту игру⁸.

К этим нездоровым влияниям можно добавить сайты, культивирующие такие девиации как:

- Зацепинг и трейнсерфинг (способ передвижения, заключающийся в проезде на поездах и иных рельсовых транспортных средствах с их внешней стороны), что ведет к большому количеству погибших детей.

К счастью, проводится большая работа по пресечению распространения информации об этой теме в Интернете. Например, в 2017 г Роскомнадзор заблокировал 240 сообществ, посвященных теме зацепинга, в которые входили более 1,8 миллиона человек.

По данным РЖД «В течение первого года увлечения зацепингом погибают или травмируются две трети экстремалов. 50% выживших становятся инвалидами»⁹.

По подсчетам специалистов управления на транспорте МВД России по Центральному федеральному округу. За десять месяцев 2017 года на железной дороге в ЦФО травмировано более 750 взрослых и 73 несовершеннолетних, погибли более 500 взрослых и 30 подростков.

- Шоплифтинг (особая разновидность воровства, при которой совершается невооружённое хищение товара в магазинах розничной торговли).

Этот вид правонарушений существует с 40-х годов XX века, но никогда ранее оно не приобретало таких масштабов, как в текущее время. Этому поспособствовал Интернет со своими возможностями объединять мелких воришек в сообщества. В этих сообществах люди делятся «достижениями», наставлениями и подсказками.

Шоплифтеры безо всякого стеснения делятся в социальных сетях обучающими видео и делятся личным опытом краж в магазинах. Большинство таких воришек-наставников стараются быть осторожными и соблюдают конспирацию, прячась за вымышленными именами в сети Интернет.

Некоторые группы в Интернете устраивают конкурс среди своих последователей с определением победителя, который украдет на большую сумму денег. Это еще больше подогревает интерес и азарт участников, большинство из которых – подростки.

Такая проблема существует во всем мире. Например в США магазины ежегодно лишаются товаров на сумму более 13 миллиардов долларов.

Ситуация в России также сложная: супермаркеты и магазины лишаются 1–2% от своего годового оборота из-за краж.

К счастью, современные технологии, которые провоцируют подростков на кражи, приходят на помощь ритейлерам в борьбе с воровством. Лицевая биометрия – эффективный инструмент для искоренения проблемы шоплифтинга. Принцип ее работы состоит

⁷ А. Раскин, «Группы смерти» отправились в турне. «Синий Кит» уже в Европе», 03.03.2017, <https://life.ru/p/980490> (12.11.2020).

⁸ Р. Бахтигараев, В Казахстане ввели запрет на «Синего кита», 14.02.2017, <https://regnum.ru/news/2238937.html> (23.11.2020).

⁹ С. Александрова, «Быть зацепером уже не модно», 2020, <https://rjd-bezopasnost.rg.ru/zatsepery/> (17.11.2020).

в использовании биометрии для распознавания шоплифтеров в потоке людей в магазинах и последующего добавления этих людей в черный список.

- Буллинг — задиранье (травля, от англ. *bully* – задирать, запугивать) — агрессивное преследование одного члена сообщества другими (особенно среди школьников и студентов). Это явление имеет широкое распространение в сети. Киберагрессия не наносит непосредственного физического вреда, но оказывает длительное негативное воздействие на психологическое состояние жертвы. Подростки и молодежь – наиболее активные цифровые пользователи и эта проблема затронула в первую очередь именно их. «Явление это составляет огромную проблему для родителей и учителей. Касаемо этого отклонения следует отметить, что сами несовершеннолетние, подвергающиеся травле со стороны сверстников, впоследствии также могут криминализироваться либо вновь подвергаться виктимизации. В этой связи в научной среде совершенно справедливо отмечается необходимость воздействия не только на несовершеннолетнего преступника, но и на его жертву, как правило, тоже являющуюся несовершеннолетней»¹⁰.

Обратим внимание, что насилие в школе не появилось только в последние годы. Еще в 1910 г. в Вене был проведен первый в Австро-Венгрии конгресс на тему: «О суициде, в частности, о суициде среди учащихся средней школы». Конгресс организовали великие психологи того времени: Зигмунд Фрейд, Альфред Адлер и Уильям Стекел. Фрейд был вдохновителем этого мероприятия и конечно же теоретиком. Он писал: «Нельзя винить только школу в том, что в ней столько насилия и в том, что дети совершают суициды, но вина школы в том, что она ничего не делает, чтобы хоть как-то противостоять этой тенденции. Средняя школа не просто должна делать все, чтобы не подтолкнуть ребенка к суициду, но школа должна делать все, чтобы дети не были беспомощными перед лицом насилия, чтобы они хотели жить, давать им поддержку в тот момент развития их жизни, когда эмоциональные связи с родительской семьей ослабевают, и они выходят в самостоятельную жизнь. Школы не должны забывать, что они имеют дело с незрелыми еще личностями, но никто и не может лишать детей права на эту незрелость, которая является естественной стадией их развития, пусть и не самой простой».

Несмотря на то, что проблема не нова, у подростков появился новый ресурс в виде Интернета, где можно проводить травлю сверстников, скрывая свое имя за несуществующим аккаунтом. Это создает иллюзию вседозволенности и безнаказанности, что приводит к более жесткой агрессии по отношению к подросткам.

- Хакерство. Одно из определений *Oxford English dictionary* гласит: «Хакер – человек, который использует свои знания компьютерных систем и пытается получить неавторизованный доступ к компьютерным файлам и сетям»¹¹.

¹⁰ С.В. Подгорная, *Факторы криминогенного и виктимогенного характера, способствующие сексуальным посягательствам на несовершеннолетних*, „Российский следователь” № 18/2012, с. 37–40. Москва.

¹¹ *Oxford English Dictionary*, Oxford University Press 1989, <https://www.oed.com/oed2/00101140> (18.11.2020).

Современные технологии и средства связи дают хакерам возможность действовать под вымышленным именем, тем самым не быть опознанными или даже выдавать себя за других лиц. Это дает хакерам и киберпреступникам возможность совершать правонарушения совершенно безнаказанно, в условиях полной анонимности и, как следствие, не нести административной или уголовной ответственности.

- Игромания представляет собой психическое расстройство, суть которого заключается в наличии у человека патологического пристрастия к любым азартным играм. В контексте данной статьи нас, конечно, интересует та ее форма, которая развивается из пристрастия к компьютерным играм. И, разумеется, начинается эта форма отклонения в детстве, когда родители ради удобства увлекают ребенка компьютерными играми, играя в которые он перестает «мешать» взрослым своей неустанной энергией. «Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) официально включила зависимость от видеоигр в перечень болезней и расстройств, сообщается на сайте организации. Зависимость от видеоигр вошла в одиннадцатое издание Международной классификации болезней (МКБ-11). Оно вступит в силу не ранее 2022 года»¹².

«Онлайн игры, особенно если они формируют зависимость, перестают быть безобидным развлечением, а превращаются в способ избежать встречи с самим собой, со своей «самостью»¹³. По мере того как человек в них вовлекается, они становятся значительной частью самооценки индивида и его самоидентичности. В результате этого, зависимые от онлайн-игр люди не осознают или категорически отрицают негативное влияние этого занятия на жизнь. Они не оценивают объективно время, которое им уделяется. Онлайн игры позволяют вовлеченному в них индивиду подменить нормальные формы деятельности виртуальными: они предоставляют пространство для общения, острых ощущений и сильных переживаний, возможность выплеснуть агрессию. При этом ценности, нормы и правила сильно упрощены. Благодаря анонимности, человек может оставаться в недостижимости, своего рода безопасности и избегать ответственности за свои действия. Однако мы столкнулись с тем, что, обретая анонимность при помощи одних технологий, человек теряет свое личное пространство через другие. Мобильные телефоны, которые стали неотъемлемым атрибутом современного человека, в сущности являются «виртуальными ошейниками». Эти устройства предоставили нам возможность быть на связи в режиме 24/7 практически в любом месте, но в то же время сделали нас максимально открытыми для вторжений в личное и сделали нас избыточно доступными.

«Также тревожным сигналом родители и педагоги находят рост числа несовершеннолетних с девиантным поведением, которое проявляется в асоциальных действиях подростков, а именно – усилилось демонстративно-вызывающее поведение по

¹² Р. Фахрутдинов, «Игромания: теперь это диагноз», 18.06.2018, https://www.gazeta.ru/tech/2018/06/18_a_11806657.shtml (01.11.2020).

¹³ D. King, P. Delfabbro, M. Griffiths, *The psychological study of video game players: methodological challenges and practical advice*, "International Journal of Mental Health and Addiction" № 7/2009, p. 555-562.

отношению к взрослым. В крайних формах стали проявляться жестокость и агрессивность. Появляются все новые виды отклоняющегося поведения»¹⁴.

Как мы видим, новый мир со своими новейшими технологиями сильно влияет на неокрепшую психику подростков, создавая современные формы девиаций, которые в свою очередь влияют на общественную безопасность.

Таким образом, перед современным психолого-педагогическим научным сообществом стоит архиважная задача трансформации старых и выработки новых эффективных средств по профилактике современных форм девиантного поведения. Очевидно, что существовавшая до сегодняшнего времени практика профилактики девиаций требует фундаментального пересмотра и обновления современным инструментарием. Важно глубоко исследовать вопрос девиантного поведения личности и выявлять причины и источники, ведущие к преступлениям и правонарушениям. На основе этих исследований необходимо построить систему коррекционной и профилактической деятельности, которая обеспечит постепенное сокращение преступности среди несовершеннолетних. Важным вопросом системы предупреждения девиантного поведения является комплексная разработка ранней профилактики преступлений и правонарушений среди молодежи.

Чтобы подчеркнуть важность обсуждаемой темы, следует отметить, что безопасное существование общества и личности детерминировано аксиологическим фактором. «Безопасность» включает в себя такие ценности, как национальная и семейная безопасность, мир во всем мире, общественный порядок, вежливость, уважение к старшим, здоровье, социальная справедливость, уважение традиций, благополучие. Этот ценностный блок главным образом мотивирует стремление к стабильности общественной системы»¹⁵.

Несмотря на то, что пока мы сталкиваемся с полной неподготовленностью педагогов, родителей и правоохранительных органов к выявлению и предупреждению новых форм девиантного и деликвентного поведения, мы обязаны продолжать эти усилия на всех уровнях: от государственного до уровня отдельно взятой семьи.

ПЕДАГОГИКА КАК ОСНОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДЕВИАЦИЙ

Говоря о раннем предупреждении девиантного поведения, независимо от времени – будь то период I промышленной революции или нынешней, революции технологических инноваций, мы обращаем наше внимание на семью и школу. Именно эти два института являются важнейшими, если не ключевыми как в формировании личности в целом, так и в выявлении, предупреждении и коррекции ранних форм девиаций.

¹⁴ *Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением: учеб.–метод. Пособие*, под ред. М.И. Рожкова, Москва 2001, с. 5.

¹⁵ М.Т. Степанянц, *Культура как гарант российской безопасности*, „Вопросы философии” № 15/2012, с. 8.

Учитывая происходящие глобальные изменения, родители и педагоги должны адаптировать, расширять и переоформлять свои идеи и действия, которые приобретут особую актуальность в современной среде в данное время. Учителя и семья должны ради будущего своих детей обладать грамотным подходом к детям, которые не представляют себе этот мир без цифрового пространства. Они должны быть осведомлены о том, какие опасности существуют в виртуальном мире, какое влияние оказывает взаимодействие ребенка с Интернетом, количество и качество времени, проведенного ребенком с гаджетом в руках, и каковы первые признаки девиаций.

В этой связи будет уместным следующее высказывание отца кибернетики Н. Винера: «Мы должны бежать со всей быстротой, на которую только способны, чтобы остаться на том месте, где однажды остановились». Этот афоризм заставляет нас глубоко задуматься и взять на себя ответственность за будущее нас и наших детей. Это высказывание можно адресовать педагогам и родителям, подчеркивая недопустимость бездействия.

Очевидно, что новые задачи выдвигают и новые подходы к их решению. На государственном уровне нужно принять срочные меры по повышению осведомленности родителей в области влияния последних технологий на сознание человека в целом и подростка или ребенка в особенности и как с этим взаимодействовать. Также требуется внесение инноваций и новшеств в образовании, которые не ограничиваются обеспечением классов компьютерной техникой. Необходимо основательное, фундаментальное изменение.

Рассматривая инновации в современных образованных институтах, уместным будет привести выдержку из одного из документов ЮНЕСКО: «Мы считаем, что новшество должно означать попытку изменить систему образования, осуществляемую сознательно и намеренно с целью ее улучшения. Новшество не обязательно является чем-то новым, но обязательно чем-то лучшим и может быть продемонстрировано само по себе».

Инновации в образовании, которые обычно понимаются в широком смысле как привнесение чего-то нового, изменение, совершенствование и улучшение уже существующего, можно охарактеризовать как неотъемлемую характеристику образования, которая вытекает из самого его смысла, сущности и назначения. Новшество, появившееся в конкретное время и способное прогрессивно решать задачи определенного спектра, может быстро стать достоянием многих и превратиться в общепринятую массовую практику. Имея доступ к огромному количеству образовательных ресурсов, каждому учителю следует постоянно следить за новшествами в образовании, использовать их в своей деятельности и осуществлять инновационную деятельность.

Инновационная деятельность учителя заключается в следующих аспектах прогрессивных изменений: изменение целей, изменение в содержании образования, новые средства обучения, новые идеи воспитания, новые способы и приемы обучения.

Далее автор проводит анализ роли родителей в процессе воспитания детей и взаимодействии их с психологами-консультантами и учителями. Не вызывает сомнений тот факт, что взаимодействие школы и семьи является необходимым условием эффективности

педагогического процесса, в котором дети, родители и учащиеся являются членами одного коллектива, объединённого общими заботами и проблемами.

Вообще родительство – это состояние, о котором невозможно составить заранее какое-то мнение, ведь это даже не путешествие в Париж, которое будущие родители могут выбрать по определенному набору характеристик. Родительство можно понять только когда у вас родился ребенок. Поэтому неудивительно, что большая часть родителей не имеет ни малейшего представления о воспитании детей.

Автор статьи, сама являясь родителем двух детей, не раз сталкивалась со сложными проблемами воспитания детей. Можно считать этот опыт исследовательским и с определенной долей уверенности утверждать, что современный родитель воспитывает ребенка, полагаясь на свои личные представления и интуицию, то есть вслепую. Многие родители приобретают некоторые обрывочные знания из Интернет-ресурсов или мировой признанной литературы по воспитанию детей как Б. Спок или Ю.Б. Гиппенрейтер, либо советуются с родственниками и друзьями.

Но, как было обозначено выше, для гармоничного развития личности и предотвращения появления отклонений в поведении, должно осуществляться повышение психолого-педагогической компетентности родителей, ведь никто не рождается талантливым педагогом – грамотным и любящим родителем надо стать.

В данное время в России, в связи с так называемой «демографической катастрофой», государство всячески поощряет и стимулирует рождение детей, ведь рождаемость падает и текущий прогноз Росстата России до 2035 г. говорит о том, что рождаемость будет продолжать падать, а смертность расти (табл. 2) Российское государство прилагает максимальные усилия для того, чтобы повысить рождаемость и помочь молодым родителям в материальном и моральном плане. Помимо прочих, это такие меры, как единовременные пособия по рождению ребенка, пособия до 1,5 лет, детские сады, материнский капитал, школы будущих родителей. Последнее касается только периода, как правильно вести себя во время беременности, как проходят роды, как ухаживать за ребенком в первые полгода.



Таблица 2. Демографический прогноз Росстата на период до 2035 года, <https://rosstat.gov.ru/folder/12781> (30.11.2020).

Наряду с многими другими инициативами в области охраны и поддержки семей с детьми, распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года, была утверждена концепция государственной семейной политики РФ до 2025 года. В рамках этой концепции, для решения задач по содействию в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи государство берет на себя обязательства по выполнению следующих мероприятий: «повышение педагогической культуры родителей, в том числе путем поддержки деятельности родительских советов и семейных клубов, имеющих различную целевую направленность (семейный досуг, образование, взаимопомощь, продвижение гражданских инициатив и др.); обеспечение доступности для семей и родителей помощи специалистов в области социально-педагогической поддержки семьи и детей и других областях, содействующей решению проблем семейной жизни и детско-родительских отношений; обеспечение возможности получения молодыми родителями знаний, необходимых для воспитания детей, проведение бесплатных консультаций и занятий с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, в том числе путем организации традиционных дней получения бесплатной консультативной помощи юриста, психолога, педагога и других специалистов»¹⁶.

Еще один пример государственной поддержки семей: в рамках национального проекта «Образование», сроки реализации которого определены с 2019 по 2024 годы, присутствует федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Главными задачами этого проекта утверждены «создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье». Для осуществления этой задачи планируется оказание не менее 20 млн услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей во всех субъектах России. Общий бюджет этого проекта – 8,5 млрд рублей.

Все это звучит очень многообещающе и не вызывает сомнения, что в большей части эта программа будет выполнена. Однако, в рамках данного исследования следует проанализировать, выполняется ли инициатива президента в части оказания психологических услуг родителям с целью повышения их педагогической культуры? Оказываются ли консультации родителям именно на тех этапах, которые предшествуют наступлению девиантного поведения детей или когда родители только столкнулись с первыми их незначительными проявлениями? Реализуется ли «повышение педагогической культуры родителей» и «обеспечение возможности получения молодыми родителями знаний, необходимых для воспитания детей, проведение бесплатных консультаций»?

¹⁶ Интернет-портал правовой информации, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408290007> (26.11.2020).

Чтобы понять, проходит ли эта важная в рамках проблематики данной статьи работа, обратимся к недавнему опыту подобных инициатив. Например, по Указу президента РФ № 761 от 01.06.2020 г., была утверждена Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы. По завершению этого проекта, был опубликован подробный отчет, который назывался «Доклад по итогам мониторинга эффективности реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и был проведен Всероссийский сетевой форум с международным участием, на котором обсуждалась реализация этого проекта.

Участники Форума отметили, что главное, что сделала Национальная стратегия – объединила вокруг ребенка и его семьи усилия всех ведомств, специалистов, гражданского сообщества для решения проблем детства, отвечая на изменяющиеся вызовы времени. Проведенный мониторинг и анализ проведенных мероприятий показал, что по многим показателям Россия достигла существенных результатов.

По завершению этого Форума, на официальном сайте была опубликована резолюция, где были изложены достижения Национальной стратегии на 2012-2017 гг. Ни в резолюции, ни в полном тексте доклада, нет информации о том, оказывается консультативная помощь родителям, желающим повышать свою педагогическую грамотность и стимулируются ли родители к подобным действиям. Более того, в резолюции среди целей, которые не были достигнуты в рамках реализации программы, указано: «Ключевой проблемой остается недостаточность квалифицированных кадров для работы с детьми, а во многих местах частая ротация, медленное внедрение в практику новых профессиональных стандартов», «не развита культура обращения за помощью»¹⁷.

Получается, что, бесплатная консультативная помощь юриста и психолога, оказывается только родителям, испытывающим трудности в воспитании детей. Это родители, у которых дети уже состоят на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, а, значит, проявляют серьезную степень девиантного поведения или даже делинквентного.

К сожалению, в России нет традиций психологической помощи и поддержки. Родители сами не обращаются к психологу в школе или в детском саду за получением знаний не только о том, как правильно воспитывать ребенка, но и даже как им поступить в трудной или даже критической ситуации. Более того, когда школьный педагог-психолог вызывает родителей на беседу, родители считают, что ребенок в чем-то провинился или с ним что-то не в порядке.

Исследования также подтверждают, что в России не принято обращаться за любой психологической поддержкой. Так, 19.11.2020 г. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) представил данные исследования об отношении и доверии россиян к психологам. Результаты опроса показывают, что в нелегких жизненных ситуациях, которые сложно решить в одиночку, россияне чаще всего обращаются к родственникам/

¹⁷ Проект - Мониторинг реализации национальной стратегии действий ..., *op. cit.*

членам семьи (62%), к друзьям (24%) и/или к любимому человеку (18%). Треть россиян заявили, что не нуждаются в посторонней помощи и ищут выход сами (30%). Лишь 1% россиян обращаются за помощью к специалисту-психологу¹⁸. Для сравнения в Америке этот показатель 36% по данным исследования Barna-Group, California¹⁹.

Здесь будет уместным привести следующее определение психологической помощи: «Психологическая помощь - система профессиональных мер поддержки и содействия человеку, семье, социальной группе со стороны лиц, оказывающих психологическую помощь, в предупреждении, разрешении, преодолении психологических проблем, которые нарушают нормальную жизнедеятельность, и способствующих поддержанию психического здоровья, оптимизации психического развития, социальной адаптации, саморазвитию, самореализации и повышению качества жизни»²⁰.

Казалось бы, трудно переоценить важность оказания психологической помощи современному человеку, перегруженному огромным количеством информации и потерявшему ценностные ориентиры в быстроменяющемся мире с его неопределенностью, что может приводить к психическим расстройствам и девиациям. Однако, в России статус психолога невысок и, зачастую, приравнивается к шаманам, гадалкам и прочим представителям эзотерических учений. В сфере психологического консультирования до сих пор отсутствуют социальные институты, регулирующие правовую и этическую сторону деятельности российских профессионалов-психологов. Много еще предстоит сделать в сфере психологии, как для определения правового статуса психологов, так и для изменения отношения общества к психологическому консультированию.

ПСИХОЛОГИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕВИАЦИЙ

«Исследователи справедливо отмечают, что в современном обществе технологии стали «психотехнологиями» и влияют на психические процессы людей. Как реакция на эту проблему, в современной психологии зарождаются новые отрасли, такие как виртуальная психология, медиапсихология, киберпсихология, вводятся новые психологические понятия: «цифровая личность», «виртуальная личность», «цифровое сознание», «цифровое поведение», «цифровая компетентность» и др. При этом отмечается тенденция к дигитализации психологической помощи и психологических практик с попыткой понять их возможности и ограничения»²¹.

¹⁸ *Всероссийский центр изучения общественного мнения*, 19.11.2020, <http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/psikhologi-sredi-nas-2020> (23.11.2020).

¹⁹ *Americans feel good about counseling*, 27.02.2018, <https://www.barna.com/research/americans-feel-good-counseling/> (19.11.2020).

²⁰ «О психологической помощи населению в Российской Федерации» Проект Федерального закона N 553338-6. <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=PRJ&n=120525#07824678370542246> (19.11.2020).

²¹ М.М. Данина, *Дигитализация психологической помощи и развивающих практик: возможности и ограничения*, [в:] *Актуальные проблемы психологии личности и социального взаимодействия*, ред. А.В. Ракицкая, О.Г. Митрофанова, Гродно 2018.

Виртуальная психология – это новое направление в психологии, изучающее взаимосвязи психологических феноменов и область деятельности, в которой взаимодействие объектов опосредовано электронными носителями информации. Однако, следует отметить, что виртуальная психология опирается на общепсихологические методологические принципы, использует общепсихологическую методологию и теорию. «Виртуальная психология опирается на виртуальное состояние человека в период эмоционального подъема – на пике вдохновения, творческого подъема. Предметом виртуальной психологии является система «человек – виртуальная реальность» (СЧВР)²². Это новое направление рассматривает психику как совокупность разнородных, не совместимых друг с другом реальностей.

Следует подчеркнуть, что в настоящее время исследования, посвященные анализу влияния ИТ на психику людей не имеют пока системного характера и зачастую противоречивы. В то же время, это направление должно развиваться такими же бурными темпами, как и сами технологии. Ведь психология – это научная дисциплина, в задачи которой входят:

«Одновременно с тем, что психологические знания часто используются для оценки и лечения психологических проблем, они также направлены на понимание и решения проблем в ряде сфер человеческой деятельности. В конечном счете, психология направлена на принесение пользы обществу»²³.

Таким образом, виртуальная психология должна быть поддержана государством в ее становлении, стать теоретической основой практики психологической службы помощи в образовательных учреждениях всех уровней для предупреждения или коррекции девиантного поведения детей и подростков.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНАЩЕННОСТИ И КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ СТРУКТУР В АСПЕКТЕ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ДЕВИАЦИЙ

Проблема компетентности правоохранительных органов в современном правовом пространстве актуальна не только в России, но и во всем мире. Новые технологии являются новыми для всех стран, в которых правовые и юридические системы одинаково требуют пересмотра и трансформации. В связи с этим, в апреле 2015 года была принята Дохинская декларация (г. Дохин, Катар), в которой один из пунктов направлен на осуществление этих изменений. Так, в Дохинской декларации было сказано, что все страны-участницы ООН стремятся: «обеспечивать, чтобы наши правоохранительные органы и органы уголовного правосудия располагали специальными знаниями и опытом и техническими возможностями для надлежащего противодействия этим новым и появляющимся формам преступности на

²² Н. Носов, *Виртуальная психология*, Москва 2001, с. 6.

²³ D. Coon, J.O. Mitterer, T.S. Martini, *Introduction to the field of psychology: gateways to mind and behavior*, Stamford 2008, p. 15.

основе тесного взаимодействия и координации друг с другом, и оказывать этим органам необходимую финансовую и структурную поддержку»²⁴.

Автор хотел бы отметить, что государство уже делает шаги в этом направлении, еще до встречи стран международной организации ООН в Дохине. Так, стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной указом Президента России от 12 мая 2009 г. № 537, в качестве одного из главных направлений государственной политики в данной сфере правоотношений на долгосрочную перспективу названо предупреждение преступности и поставлена задача по созданию единой системы профилактики преступлений и иных правонарушений²⁵.

Кроме того, 09 сентября 2020 года стало известно о создании Генеральной прокуратурой РФ межведомственной рабочей группы для борьбы с киберпреступлениями. В неё, помимо прокуроров, вошли представители МИДа, МВД, ФСБ, Следственного комитета и Минюста России²⁶.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В последние годы под влиянием современного информационного пространства возникли новые формы девиантного поведения у людей в целом, и у современной молодежи в особенности. Эти изменения, происходящие в обществе, выдвинули ряд проблем, которые требуют безотлагательного анализа и разработки превентивных мер в целях обеспечения общественной безопасности. Молодежь значительно больше других возрастных групп подвержена влиянию нестабильной социальной, экономической и моральной обстановки, не имея ориентацию в ценностях и идеалах. А ведь преимущественно в подростковом возрасте наиболее часто проявляются различные отклонения в поведении, среди которых встречаются правонарушения и преступления. «Личность еще недостаточно развита, чтобы считаться взрослой, и в то же время настолько развита, что в состоянии сознательно вступить в отношения с окружающими и следовать в своих поступках и действиях требованиям общественных норм и правил»²⁷.

²⁴ *Doha declaration*, 2015, https://www.unodc.org/documents/congress/Declaration/V1504151_English.pdf (19.11.2020). P 11 (f).

²⁵ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: утв. указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537. Собрание законодательства РФ. 2009. № 20. с. 2444.

²⁶ *Генеральная прокуратура РФ*, http://www.genproc.gov.ru/smi/interview_and_appearances/interview/1889214/ (18.11.2020).

²⁷ Ю.А. Клейберг, *Психология девиантного поведения*, Москва 2001, с. 3.

ЛИТЕРАТУРА [LITERATURA]

КОМПАКТНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ [КОМПАКТНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ]

- Coon Denis, O Mitterer John. 2008. Introduction to the field of psychology: gateways to mind and behavior. Stamford: CENGAGE Learning Custom Publishing.
- Воропаев Сергей. 1996. Энциклопедия Третьего рейха. Москва. С. 382 [Voropaev Sergey. 1996. Entsiklopediya Tret'ego reikha. Moskva. S. 382].
- Данина М.М. 2018. Дигитализация психологической помощи и развивающих практик: возможности и ограничения, [в:] Актуальные проблемы психологии личности и социального взаимодействия, 69-75, ГрГУ [Danina M.M. 2018. Digitalizaciya psikhologicheskoy pomoshchi i razvivayushchikh praktik: vozmozhnosti i ogranicheniya, [v:] Aktual'nyje problemy psikhologii lichnosti i sotsial'nogo vzaimodeystviya, 69-75, GrGU].
- Клейберг Юрий Александрович. 2001. Психология девиантного поведения. Москва: Юрайт-М [Kleyberg Yuriy Aleksandrovich. 2001. Psikhologiya deviantnogo povedeniya. Moskva: Yurayt-M].
- Носов Николай. 2001. Виртуальная психология. Москва: АРГАФ [Nosov Nikolay. 2001. Virtualnaya psikhologiya. Moskva: ARGAF].
- Рожков Михайл Иосифович (ред.). 2001. Воспитание трудного ребенка. Дети с девиантным поведением: учеб.-метод. пособие. Москва: Владос [Rozhkov Mikhail Iosifovich (red.). 2001. Vospitanie trudnogo rebenka. Deti s deviantnym pobedeniem: uchebn.-metod. posobie, Moskva: Vlados].

НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ [NAUCHNYE ZHURNALY]

- King Daniel, Delfabbro Paul, Griffiths Mark. 2009. "The psychological study of video game players: methodological challenges and practical advice". International Journal of Mental Health and Addiction (7): 555-562.
- Подгорная С.В. 2012. „Факторы криминогенного и виктимогенного характера, способствующие сексуальным посягательствам на несовершеннолетних”. Российский следователь (18): 37–40 [Podgornaya S.V. 2012. „Faktory kriminogenno i viktimogenno kharaktera, sposobstvyuyushchie seksual'nyum posyagatel'stvam na nesovershennoletnih”, Rossijskij sledovatel' (18): 37-40].
- Степанянц Мариэтта Тиграновна 2012. „Культура как гарант российской безопасности”. Вопросы философии. (15): 8 [Stepanyants Marietta Tigranovna. 2012. „Kul'tura kak garant rossiyskoy bezopasnosti”. Voprosy filosofii. (15): 8].

ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ [INTERNET-ISTOCHNIKI]

- Americans feel good about counseling. In <https://www.barna.com/research/americans-feel-good-counseling/>.
- BBC News. "Blue Whale: should you be worried about online pressure groups?". 2017. In <https://www.bbc.com/news/world-39729819>.
- Oxford English Dictionary. 1989. Oxford University Press. In <https://www.oed.com/oed2/00101140>.
- Term in an Online Cambridge Dictionary. In <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/delinquency>.

- Александрова Светлана. 2020. «Быть зацепером уже не модно». In <https://rjd-bezopasnost.rg.ru/zatsepery/> [Aleksandrova Svetlana. 2020. „Byt’ zatseperom uzhe ne modno”. In <https://rjd-bezopasnost.rg.ru/zatsepery/>].
- Бахтигараев Руслан. 2017. В Казахстане ввели запрет на «Синего кита». In <https://regnum.ru/news/2238937.html> [Bakhtigaraev Ruslan. 2017. V Kazakhstane vveli zapret na „Sinego Kita”. 2017. In <https://regnum.ru/news/2238937.html>].
- Викицитатник. In <https://ru.wikiquote.org/wiki> [Wikitsitatnik. In <https://ru.wikiquote.org/wiki>].
- Всероссийский центр изучения общественного мнения. In <http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/psikhologi-sredi-nas-2020> [Vserossiyskiy tsentr izucheniya obshchestvennogo mneniya. In <http://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/psikhologi-sredi-nas-2020>].
- Генеральная прокуратура РФ. In http://www.genproc.gov.ru/smi/interview_and_appearances/interview/1889214/ [Generalnaya prokuratura RF. In http://www.genproc.gov.ru/smi/interview_and_appearances/interview/1889214/].
- Интернет-портал правовой информации. In <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408290007> [Internet-portal pravovoy informatsii. In <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408290007>].
- Информационный казахский портал: Tengrinews. In https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/ministr-vnutrennih-del-kazahstana-vyiskazalsya-igrakh-sinego-312098/ [Informatsionnyj kazakhskij portal: Tengrinews. In https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/ministr-vnutrennih-del-kazahstana-vyiskazalsya-igrakh-sinego-312098/].
- Официальный интернет-портал правовой информации. In <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408290007> [Ofitsial’nyj internet - portal pravovoj informatsii. In <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408290007>].
- Официальный сайт «Мониторинг реализации национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г. Резолюция форума. In <http://xn--c1ackabuhcbecyrh.xn--p1ai/resources/conferences/10/resolution.pdf> [Ofitsial’nyj sayt „Monitoring realizatsii natsional’noj strategii dejstvii v interesakh detej na 2012-2017 g”. Rezolutsiya foruma. In <http://xn--c1ackabuhcbecyrh.xn--p1ai/resources/conferences/10/resolution.pdf>].
- Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. In http://www.genproc.gov.ru/smi/interview_and_appearances/interview/1889214/. [Ofitsialnyj sayt General’noy prokuratury RF. In http://www.genproc.gov.ru/smi/interview_and_appearances/interview/1889214/].
- Официальный сайт ООН, текст Дахинской декларации. In https://www.unodc.org/documents/congress/Declaration/V1504153_Russian.pdf. [Ofitsial’nyj sayt OON, tekst Dakhinskoy deklaratsii, https://www.unodc.org/documents/congress/Declaration/V1504153_Russian.pdf].
- Проект «Мониторинг реализации национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 г». 2017. In <http://xn--c1ackabuhcbecyrh.xn--p1ai/conferences/view/10> [Proekt „Monitoring realizatsii natsional’noj strategii deystvii v interesakh detej na 2012-2017 g”. 2017. In <http://xn--c1ackabuhcbecyrh.xn--p1ai/conferences/view/10>].

- Раскин Александр. 2017. «Группы смерти» отправились в турне. «Синий Кит» уже в Европе». In <https://life.ru/p/980490> [Raskin Aleksandr. 2017. „Gruppy smerti” otpravilis’ v turne. „Siniy Kit” uzhe v Evrope”. In <https://life.ru/p/980490>].
- Свободная энциклопедия Википедия, статья «Делинквентное поведение» In <https://ru.wikipedia.org/wiki> [Svobodnaya entsiklopediya Vikipediya, statya: „Delikventnoe pobedenije” In <https://ru.wikipedia.org/wiki>].
- Свободная энциклопедия Википедия, статья «Хакер» In <https://ru.wikipedia.org/wiki> [Svobodnaya entsiklopediya Vikipediya, statya „Khaker” In <https://ru.wikipedia.org/wiki>].
- Свободная энциклопедия Википедия. In <https://ru.wikipedia.org/wiki>. Статья «Синий Кит» [Svobodnaya entsiklopediya Vikipediya. In <https://ru.wikipedia.org/wiki>. Statya: „Siniy Kit”].
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: утв. указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537. Собрание законодательства РФ. 2009. № 20. Ст. 2444 [Strategiya natsional’noj bezopasnosti Rossiyskoj Federatsii do 2020 goda: utv. ukazom Prezidenta RF ot 12 maya 2009 g. No. 537. Cobraniye zakonatel’sтва RF. 2009. No. 20. St. 2444].
- Фахрутдинов Рафаэль. 2018. «Игромания: теперь это диагноз». In https://www.gazeta.ru/tech/2018/06/18_a_11806657.shtml [Fakhrutdinov Rafael’. 2018. „Igromaniya: teper’ eto diagnoz”. In https://www.gazeta.ru/tech/2018/06/18_a_11806657.shtml].
- Федеральная служба государственной статистики: Демография. In <https://rosstat.gov.ru/folder/12781> [Federalnaya sluzhba gosudarstvennoy statistiki: Demografiya. In <https://rosstat.gov.ru/folder/12781>].
- Федеральная служба государственной статистики: правонарушения. 2020. In <https://rosstat.gov.ru/> [Federalnaya sluzhba gosudarstvennoj statistiki: pravonarusheniya. 2020. In <https://rosstat.gov.ru/>].
- Эксперт: на одного психолога в российских школах приходится 657 учеников, 9.10.2018, РИА-Новости, In <https://sn.ria.ru/20181009/1530222166.html> [Ekspert: na odnogo psikhologa v rossiyskikh shkolakh prikhoditsya 657 uchenikov, 9.10.2018, Ria-Novosti, In <https://sn.ria.ru/20181009/1530222166.html>].
- Электронный ресурс Wikia.org статья «Виртуальная психология» In <https://vlab.wikia.org/ru/wiki> [Elektronnyj resurs Wikia.org. statya „Virtualnaya psikhologiya”. URL: <https://vlab.wikia.org/ru/wiki>].
- Электронный ресурс Википедия. Тема: «Психология». In <https://ru.wikipedia.org/wiki/> [Elektronnyj resurs Vikipediya. Tema: Psikgologiya. In <https://ru.wikipedia.org/wiki/>].